



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


А.В. Гарабаджиу

« 26 » 06 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы аспирантуры

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	7
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа.....	8
4.3. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия).....	10
4.4. Самостоятельная работа.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	22
10.2. Программное обеспечение.....	22
10.3. Информационные справочные системы.....	22
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной экономической науки.
ПК-2	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Уметь:</p>

		<p>- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней;</p> <p>- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p>
ПК-3	<p>способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее</p>

		<p>развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.
ПК-4	<p>владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики; - программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) и изучается в 3 и 4 семестрах.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научного исследования», «Информационные технологии в научных исследованиях» («Компьютерные технологии в науке и производстве»).

Полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспиранта и при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ часов)	5/ 180
Контактная работа с преподавателем:	68
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч. семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа	76
Форма текущего контроля (письменные опросы, реферат)	36
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, часы	Занятия семинарского типа, часы (семинары и/или практические занятия)	Самостоятельная работа, часы	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы современной экономической науки.	8	8	16	ПК-1
2.	Предмет и метод общей экономической теории. Политическая экономия. Методы принятия решений.	8	8	15	ПК-1, ПК-2
3.	Микро- и макроэкономика. Объекты, субъекты, предметно-объектные связи.	8	8	15	ПК-2, ПК-3
4.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	8	6	15	ПК-4
5.	Проблемы мировой экономики. Глобализация.	4	2	15	ПК-1, ПК-3

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
1	<p>Тема 1. Экономические потребности и ресурсы. Понятие и задачи экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономические законы и принципы. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы, рынки ресурсов. Производственные возможности и их границы. Предельный анализ и экономическая эффективность.</p>	4	Проблемная лекция
1	<p>Тема 2. Экономические агенты, собственность и доходы. Экономический кругооборот. Экономические системы. Экономические агенты. Сущность и формы собственности. Доходы, прибыль, издержки. Поведение экономических агентов. Производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и услуг. Условия возникновения рынка, виды рынков. Функции рынка. Конкуренция. Типы и модели экономических систем.</p>	4	Проблемная лекция
2	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории, её структура. Этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической теории. Понятие производительных сил и производственных отношений. Развитие экономической мысли. Теория общественного выбора.</p>	4	Проблемная лекция
2	<p>Тема 2. Политическая экономия: содержание отношений собственности в различных экономических системах. Характеристика отношений и форм собственности. Общая характеристика товарного хозяйства, рынков и конкуренции. Механизм действия рыночной системы. Методы принятия решений для эффективного регулирования рынка. Оптимум Парето.</p>	4	Проблемная лекция

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
3	<p>Тема 1. Объекты и субъекты микроэкономики. Экономическая теория потребления и производства.</p> <p>Потребительское поведение и его изучение. Потребительский выбор. Моделирование потребительского поведения и выбора. Функции полезности. Эффекты дохода и замещения. Применение теории эластичности к моделированию потребительского поведения. Кривые Энгеля. Изучение производства и издержек фирмы. Маржинализм. Производственные функции. Природа и виды конкуренции. Монополия. Рынок труда в современной экономике и предпринимательство как ресурс. Инвестиции.</p>	4	Проблемная лекция
3	<p>Тема 2. Объекты и субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая динамика.</p> <p>Равновесие в макроэкономике и пути его достижения. Экономический рост, развитие и структурные изменения. Экономическая политика: денежно-кредитная и налоговая политика, межбюджетные отношения. Социальная политика и проблемы переходной экономики в развивающихся странах.</p>	4	Проблемная лекция
4	<p>Тема 1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.</p> <p>Финансовый капитал и рынки капитала; реальный капитал. Спрос и предложение финансового капитала, их равновесие. Рынок ценных бумаг. Операции на рынках ценных бумаг, рынках капитала и банковских кредитов. Риски и рынок страховых услуг. Фондовая биржа, её котировки и индексы.</p>	4	Проблемная лекция
4	<p>Тема 2. Деньги, кредит, банки.</p> <p>Типы денежных систем. Денежная масса и её агрегаты. Сущность и виды денег. Функции денег. Спрос и предложение денег. Цена денег как товара особого рода. Инфляционные процессы, регулирование инфляции. Денежно-кредитная политика и банковская система. Функции центрального банка. Коммерческие банки; взаимосвязь банковских операций.</p>	4	Проблемная лекция

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
5	<p>Тема 1. Основные проблемы мировой и международной экономики. Глобализационные процессы.</p> <p>Становление мировой экономики и этапы её развития. Движение факторов производства и развитие экономических связей между странами. Международная экономическая интеграция; открытые и закрытые экономики. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. Интернационализация рынка знаний и научного потенциала мирового сообщества.</p>	4	Проблемная лекция

4.3. Занятия семинарского типа (семинары и/или практические занятия).

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
1	<p>Тема 1. Экономические потребности и ресурсы.</p> <p>Понятие и задачи экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономические законы и принципы. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы, рынки ресурсов. Производственные возможности и их границы. Предельный анализ и экономическая эффективность.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
1	<p>Тема 2. Экономические агенты, собственность и доходы. Экономический кругооборот. Экономические системы.</p> <p>Экономические агенты. Сущность и формы собственности. Доходы, прибыль, издержки. Поведение экономических агентов. Производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и услуг. Условия возникновения рынка, виды рынков. Функции рынка. Конкуренция. Типы и модели экономических систем.</p>	4	Учебная групповая дискуссия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
2	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории, её структура. Этапы становления и развития экономической науки.</p> <p>Предмет экономической теории. Понятие производительных сил и производственных отношений. Развитие экономической мысли. Теория общественного выбора.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
2	<p>Тема 2. Политическая экономия: содержание отношений собственности в различных экономических системах.</p> <p>Характеристика отношений и форм собственности. Общая характеристика товарного хозяйства, рынков и конкуренции. Механизм действия рыночной системы. Методы принятия решений для эффективного регулирования рынка. Оптимум Парето.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
3	<p>Тема 1. Объекты и субъекты микроэкономики. Экономическая теория потребления и производства.</p> <p>Потребительское поведение и его изучение. Потребительский выбор. Моделирование потребительского поведения и выбора. Функции полезности. Эффекты дохода и замещения. Применение теории эластичности к моделированию потребительского поведения. Кривые Энгеля. Изучение производства и издержек фирмы. Маржинализм. Производственные функции. Природа и виды конкуренции. Монополия. Рынок труда в современной экономике и предпринимательство как ресурс. Инвестиции.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
3	<p>Тема 2. Объекты и субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая динамика.</p> <p>Равновесие в макроэкономике и пути его достижения. Экономический рост, развитие и структурные изменения. Экономическая политика: денежно-кредитная и налоговая политика, межбюджетные отношения. Социальная политика и проблемы переходной экономики в развивающихся странах.</p>	4	Учебная групповая дискуссия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
4	<p>Тема 1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Финансовый капитал и рынки капитала; реальный капитал. Спрос и предложение финансового капитала, их равновесие. Рынок ценных бумаг. Операции на рынках ценных бумаг, рынках капитала и банковских кредитов. Риски и рынок страховых услуг. Фондовая биржа, её котировки и индексы.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
4	<p>Тема 2. Деньги, кредит, банки. Типы денежных систем. Денежная масса и её агрегаты. Сущность и виды денег. Функции денег. Спрос и предложение денег. Цена денег как товара особого рода. Инфляционные процессы, регулирование инфляции. Денежно-кредитная политика и банковская система. Функции центрального банка. Коммерческие банки; взаимосвязь банковских операций.</p>	2	Учебная групповая дискуссия
5	<p>Тема 1. Основные проблемы мировой и международной экономики. Глобализационные процессы. Становление мировой экономики и этапы её развития. Движение факторов производства и развитие экономических связей между странами. Международная экономическая интеграция; открытые и закрытые экономики. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. Интернационализация рынка знаний и научного потенциала мирового сообщества.</p>	2	Учебная групповая дискуссия

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
1	<p>1. Понятие и задачи экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.</p> <p>2. Экономические законы и принципы.</p> <p>3. Экономические потребности и блага.</p> <p>4. Экономические ресурсы, рынки ресурсов.</p> <p>5. Производственные возможности и их границы. Предельный анализ и экономическая эффективность.</p> <p>3. Характеристика экономических взглядов меркантилистов.</p> <p>4. Классическая политэкономия: характеристика взглядов виднейших представителей и их последователей.</p> <p>5. Характеристика марксистского экономического учения.</p> <p>6. Маржинализм, вклад в экономическую науку.</p> <p>7. Место неоклассической школы в экономической науке.</p> <p>8. Краткая характеристика экономических взглядов Дж. М. Кейнса и его последователей.</p> <p>9. Методология институционализма, его вклад в развитие экономической науки.</p> <p>10. Монетаризм: важнейшие положения и методология исследования.</p> <p>11. Место неолиберализма в экономической науке.</p> <p>12. Развитие экономической мысли в России.</p> <p>13. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей.</p> <p>18. Факторы производства: сущность, классификация в различных экономических школах.</p> <p>19. Экономическая система: сущность, виды, характеристики.</p> <p>20. Формирование эколого-экономических систем. Особенности эколого-экономической ситуации в России.</p> <p>21. Сущность смешанной экономики. Модели смешанной экономики.</p> <p>22. Экономические агенты.</p> <p>23. Сущность и формы собственности.</p> <p>24. Доходы, прибыль, издержки. Поведение экономических агентов.</p> <p>25. Производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и услуг.</p>	16	Письменный опрос №1

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
1	<p>26. Условия возникновения рынка, виды рынков. Функции рынка. Конкуренция. Типы и модели экономических систем.</p> <p>27. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар, его свойства.</p> <p>28. Стоимость как экономическая категория. Теории стоимости.</p> <p>29. Рабочая сила как товар. Потребительная стоимость и стоимость рабочей силы.</p> <p>30. Структура и инфраструктура рынка.</p> <p>31. Характеристика рынка совершенной конкуренции.</p> <p>32. Характеристика рынка монополистической конкуренции.</p> <p>33. Олигополия. Модели поведения олигопольных фирм.</p> <p>34. Монополия: понятие, виды, экономические последствия.</p> <p>35. Антимонопольная политика государства.</p> <p>36. Ценовая дискриминация и потери от несовершенной конкуренции.</p> <p>37. Измерение концентрации рынка. Рыночная власть. Особенности современного монополизма.</p>		

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производительных сил и производственных отношений. 2. Развитие экономической мысли. Теория общественного выбора. 3. Характеристика отношений и форм собственности. Общая характеристика товарного хозяйства, рынков и конкуренции. 4. Механизм действия рыночной системы. Методы принятия решений для эффективного регулирования рынка. Оптимум Парето. 5. Земля как фактор производства, рынок земли, цена земли. 6. Сущность ренты как факторного дохода, её виды. 7. Доходы в рыночной экономике и их виды. 8. Цена: понятие, функции, виды. Факторы, влияющие на ценообразование. 9. Предпринимательство: понятие, функции, условия развития. 10. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. 	15	Письменный опрос №2

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
3	<p>1. Потребительское поведение и его изучение. Потребительский выбор.</p> <p>2. Кардиналистская теория потребительского поведения.</p> <p>3. Порядковый подход к определению полезности (ординалистская теория).</p> <p>4. Оптимум потребителя. Эффекты дохода и замещения.</p> <p>5. Моделирование потребительского поведения и выбора. Функции полезности.</p> <p>6. Эффекты дохода и замещения. Применение теории эластичности к моделированию потребительского поведения. Кривые Энгеля.</p> <p>7. Спрос как экономическая категория, его детерминанты. Функция спроса. Закон спроса, его парадоксы.</p> <p>8. Предложение, его величина. Детерминанты и функция предложения. Закон предложения.</p> <p>9. Рыночное равновесие: понятие, виды, свойства.</p> <p>10. Понятие, виды, свойства эластичности спроса.</p> <p>11. Понятие, виды, свойства эластичности предложения.</p> <p>12. Изучение производства и издержек фирмы. Маржинализм.</p> <p>13. Производственные функции. Инвестиции.</p> <p>14. Равновесие в макроэкономике и пути его достижения.</p> <p>15. Экономический рост, развитие и структурные изменения.</p> <p>16. Экономическая политика: денежно-кредитная и налоговая политика, межбюджетные отношения.</p> <p>17. Социальная политика и проблемы переходной экономики в развивающихся странах.</p> <p>18. Сущность валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>19. Характеристика основных макроэкономических показателей, их номинальные и реальные величины.</p> <p>20. Система национальных счетов (СНС). Отличие СНС от баланса народного хозяйства.</p> <p>21. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.</p> <p>22. Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Кривая AD.</p> <p>23. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая AS.</p> <p>24. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p>	15	Письменный опрос №3

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
	<p>25. Экономические шоки и стабилизационная политика государства.</p> <p>26. Политика государства в кейнсианской теории.</p> <p>27. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережение, инвестиции.</p> <p>28. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории.</p> <p>29. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.</p> <p>30. Мультипликатор автономных расходов, его воздействие на экономику.</p>		

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
4	<p>1. Финансовый капитал и рынки капитала; реальный капитал. Спрос и предложение финансового капитала, их равновесие.</p> <p>2. Рынок ценных бумаг. Операции на рынках ценных бумаг, рынках капитала и банковских кредитов.</p> <p>3. Риски и рынок страховых услуг. Фондовая биржа, её котировки и индексы.</p> <p>4. Типы денежных систем. Денежная масса и её агрегаты. Сущность и виды денег. Функции денег.</p> <p>5. Спрос и предложение денег. Цена денег как товара особого рода.</p> <p>6. Инфляционные процессы, регулирование инфляции.</p> <p>7. Денежно-кредитная политика и банковская система.</p> <p>8. Функции центрального банка. Коммерческие банки; взаимосвязь банковских операций.</p> <p>9. Современное состояние банковской системы РФ.</p> <p>10. Особенности современной денежно-кредитной политики России.</p> <p>11. Сущность финансов. Финансовая система государства, её элементы.</p> <p>12. Финансовая (налогово-бюджетная) политика государства: сущность, инструменты.</p> <p>13. Государственный бюджет: понятие, структура, функции, состояние.</p> <p>14. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс, его стадии.</p> <p>15. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, виды, влияние на экономику.</p> <p>16. Ценные бумаги: экономическая сущность, виды. Курс ценных бумаг.</p> <p>17. Рынок ценных бумаг: структура, функции. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система государства.</p> <p>19. Принципы и элементы налогообложения.</p> <p>20. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.</p> <p>21. Сущность, причины, виды инфляции. Её влияние на экономику.</p> <p>22. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>23. Инфляция и борьба с ней в современной России.</p> <p>24. Занятость как экономическая проблема. Пути повышения занятости.</p>	15	Письменный опрос №4

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
5	1. Становление мировой экономики и этапы её развития. 2. Движение факторов производства и развитие экономических связей между странами. 3. Международная экономическая интеграция; открытые и закрытые экономики. 4. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. 5. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. 6. Интернационализация рынка знаний и научного потенциала мирового сообщества. 7. Характеристика мирового хозяйства на современном этапе. Глобализация и её социально-экономические проблемы. 8. Валюта. Валютный курс, проблема его регулирования. 9. Мировая валютная система: понятие, этапы формирования. 10. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. 11. Классификация и периодичность кризисов (экономические волны). 12. Особенности теоретических подходов к проблеме цикличности экономики. 13. Регулирование международной миграции. 14. Проблема вступления России в ВТО. 15. Внешнеэкономическая политика России. Роль ТНК в экономике России.	15	Письменный опрос №5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте Медиа: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций, а варианты заданий к экзамену комплектуются вопросами (заданиями) двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и комплексная задача (для проверки умений и навыков).

При сдаче экзамена аспирант получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки аспиранта к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант № 1

1. Институциональное направление экономической науки: краткая характеристика научной школы.
2. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.
3. Покажите возможности оптимизационного подхода к регулированию уровня и качества жизни населения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / И. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 350 с.
2. Ильин, А.И. Планирование на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080103 "Национальная экономика" и экономическим спец. / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011. - 667 с.
3. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям) / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 308 с.

б) дополнительная литература:

1. Викуленко, А.Е. Стратегическое управление инновационным устойчивым ростом и развитием химических предприятий: монография / А. Е. Викуленко; СПбГТИ. - СПб.: Изд-во Тандем, 2013. - 234 с.
2. Викуленко, А.Е. Энтропийное управление инновационной деятельностью организаций, как сложных систем на примере энергоемких производств: монография / А. Е. Викуленко; СПбГТИ(ТУ). Фак. экономики и менеджмента. - СПб.: [б. и.], 2010. - 171 с.
3. Инновации: учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, С. Н. Галдицкая и др.; Под общ. ред. А. В. Барышевой. - М.: Дашков и К, 2007. - 381 с.
4. Инновационные системы: управление и технологические ресурсы: сб. ст. / СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб.: Синтез, 2004. - 130 с.
5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для вузов по экономическим и управленческим спец. / под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 237 с.
6. Самуэльсон, Пол Э. Экономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. - 18-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 1358 с.

в) вспомогательная литература:

1. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: Учебное пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / Под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М; М.: Вузовский учебник, 2011. - 238 с.
2. Карева, О.Н. Логистика наукоемких процессов: Учебное пособие для заочной формы обучения спец. "Менеджмент высоких технологий" / О. Н. Карева; СПбГТИ(ТУ). Каф. экон. и логистики. - СПб.: [б. и.], 2010. - 87 с.
3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю: пер. с англ. - 17-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 915 с.
4. Томилина, Э.И. Инновации в новой экономике: теоретические проблемы / Э. И. Томилина, Е. А. Кондрашова. - СПб.: Химиздат, 2003. - 140 с.
5. Томилина, Э.И. Инновационные механизмы в стратегическом развитии / Э. И. Томилина. - СПб.: Химиздат, 2004. - 180 с.
6. Управление инновационными проектами: Учебное пособие по дисциплине региональной составляющей спец. "Менеджмент организации" / Под ред. В. Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.gpntb.ru / Государственная публичная научно-техническая библиотека.
2. www.nlr.ru / Российская национальная библиотека.
3. www.rsl.ru / Российская государственная библиотека.
4. www.aif.ru / Агентство деловых новостей «Аргументы и факты».
5. www.biznes-karta.ru / Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
6. www.bloomberg.com / Агентство финансовых новостей «Блумберг».
7. www.rbc.ru / Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
8. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.
9. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех») Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ

СТП СПбГТИ

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся являются:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия аспирант должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel).

10.3. Информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 15 посадочных мест.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля (дисциплины) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю (дисциплине) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля (дисциплины) профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю (дисциплине) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка¹	Этап формирования²
ПК-1	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки	промежуточный
ПК-2	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства	промежуточный
ПК-3	способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности	промежуточный
ПК-4	владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики	промежуточный

¹ **жирным шрифтом** выделена та часть компетенции, которая формируется в ходе изучения данной дисциплины (если компетенция осваивается полностью, то фрагменты)

² этап формирования компетенции выбирается по п.2 РПД и учебному плану (начальный – если нет предшествующих дисциплин, итоговый – если нет последующих дисциплин (или компетенция не формируется в ходе практики или ГИА), промежуточный - все другие)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной 	Правильные ответы на вопросы №№ 1-21 п. 4а перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	экономической науки.		
Освоение раздела №2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной экономической науки. 	Правильные ответы на вопросы №№ 22-41 п. 4а перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, 	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-21 п. 4б перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>ПК-2</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. 		
Освоение раздела № 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной 	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 22-36 п. 4б перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	ПК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями и практическим опытом 		

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p>		
	<p>Знает: - способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.</p> <p>Умеет: - обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-110 п. 4в перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>ПК-3</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>развития.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития. 		
Освоение раздела № 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового 	Правильные ответы на вопросы №№ 1-47 п. 4г перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.	ПК-4

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики;</p> <p>- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p>специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях.</p>		
Освоение раздела № 5	<p>Знает:</p> <p>- предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории.</p> <p>Умеет:</p> <p>- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг,</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-41 п. 4а перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной экономической науки. 		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития. <p>Владеет:</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-110 п. 4в перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>ПК-3</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.		

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

- если по дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, то результат оценивания – «зачтено», «не зачтено»;

- если по дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и (или) зачёта с оценкой, то шкала оценивания – балльная.

3. Примерные темы рефератов.

1. Экономическая теория: предмет, функции, методы исследования. Место экономической теории в системе экономических наук.
2. Экономические законы и закономерности.
3. Характеристика экономических взглядов меркантилистов.
4. Классическая политэкономия: характеристика взглядов виднейших представителей и их последователей.
5. Характеристика марксистского экономического учения.
6. Маржинализм, вклад в экономическую науку.
7. Место неоклассической школы в экономической науке.
8. Краткая характеристика экономических взглядов Дж. М. Кейнса и его последователей.
9. Методология институционализма, его вклад в развитие экономической науки.
10. Монетаризм: важнейшие положения и методология исследования.
11. Место неолиберализма в экономической науке.
12. Развитие экономической мысли в России.
13. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей.
14. Блага, их виды.
15. Ресурсы, их виды. Кривая производственных возможностей.
16. Вменённые издержки производства. Закон возрастания вменённых издержек.
17. Производство. Общественное воспроизводство, его стадии и виды.
18. Факторы производства: сущность, классификация в различных экономических школах.
19. Экономическая система: сущность, виды, характеристики.
20. Формирование эколого-экономических систем. Особенности эколого-экономической ситуации в России.
21. Сущность смешанной экономики. Модели смешанной экономики.
22. Понятие собственности, её формы. Трансформация отношений собственности в ходе проведения реформ в России.

23. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар, его свойства.
24. Стоимость как экономическая категория. Теории стоимости.
25. Рабочая сила как товар. Потребительная стоимость и стоимость рабочей силы.
26. Рынок: понятие, условия формирования, функции. Достоинства и недостатки рынка.
27. Структура и инфраструктура рынка.
28. Спрос как экономическая категория, его детерминанты. Функция спроса. Закон спроса, его парадоксы.
29. Предложение, его величина. Детерминанты и функция предложения. Закон предложения.
30. Рыночное равновесие: понятие, виды, свойства.
31. Понятие, виды, свойства эластичности спроса.
32. Понятие, виды, свойства эластичности предложения.
33. Кардиналистская теория потребительского поведения.
34. Порядковый подход к определению полезности (ординалистская теория).
35. Оптимум потребителя. Эффекты дохода и замещения.
36. Сущность конкуренции, её виды и механизмы. Модели рыночных структур (характеристика).
37. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
38. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
39. Олигополия. Модели поведения олигопольных фирм.
40. Монополия: понятие, виды, экономические последствия.
41. Антимонопольная политика государства.
42. Ценовая дискриминация и потери от несовершенной конкуренции.
43. Измерение концентрации рынка. Рыночная власть. Особенности современного монополизма.
44. Технология и производство. Производственная функция: понятие, свойства, изменение во времени.
45. Краткосрочная функция производства. Закон убывающей отдачи переменного фактора (убывающей предельной производительности).
46. Долгосрочная функция производства. Оптимум производителя. Эффект масштаба.
47. Издержки, доход, прибыль: понятие, виды.
48. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
49. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
50. Фирма, её типы. Масштабы и важнейшие показатели деятельности фирм.
51. Труд как фактор производства. Рынок труда.
52. Заработная плата как факторный доход, виды и формы. Дифференциация ставок заработной платы.
53. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
54. Капитал как фактор производства, его виды. Рынок капитала.
55. Основной и оборотный капитал, проблемы их эффективного использования.
56. Ссудный капитал: понятие, необходимые источники формирования.
57. Процент как факторный доход, его номинальная и реальная ставка, процент и инвестиции. Дисконтирование.
58. Износ капитала. Амортизация, её экономическое значение. Скорость обновления основных фондов и развитие предприятий. Состояние основных фондов в Российской Федерации.
59. Земля как фактор производства, рынок земли, цена земли.
60. Сущность ренты как факторного дохода, её виды.
61. Доходы в рыночной экономике и их виды.
62. Цена: понятие, функции, виды. Факторы, влияющие на ценообразование.
63. Предпринимательство: понятие, функции, условия развития.

64. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
65. Макроэкономика (национальная экономика): понятие, проблемы, методы изучения.
66. Сущность валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчёта. Дефлятор ВВП.
67. Характеристика основных макроэкономических показателей, их номинальные и реальные величины.
68. Система национальных счетов (СНС). Отличие СНС от баланса народного хозяйства.
69. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.
70. Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Кривая AD.
71. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая AS.
72. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.
73. Экономические шоки и стабилизационная политика государства.
74. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережение, инвестиции.
75. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории.
76. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.
77. Мультипликатор автономных расходов, его воздействие на экономику.
78. Сущность и функции денег. Денежная масса, её структура. Денежный оборот.
79. Денежный рынок, равновесие на нём. Формула Фишера, денежное правило Фридмена.
80. Кредит: сущность, функции, принципы, виды. Кредитная система.
81. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика, её инструменты.
82. Коммерческие банки как звено банковской системы, их операции.
83. Современное состояние банковской системы РФ.
84. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
85. Сущность финансов. Финансовая система государства, её элементы.
86. Финансовая (налогово-бюджетная) политика государства: сущность, инструменты.
87. Государственный бюджет: понятие, структура, функции, состояние.
88. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс, его стадии.
89. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, виды, влияние на экономику.
90. Ценные бумаги: экономическая сущность, виды. Курс ценных бумаг.
91. Рынок ценных бумаг: структура, функции. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
92. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система государства.
93. Принципы и элементы налогообложения.
94. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.
95. Сущность, причины, виды инфляции. Её влияние на экономику.
96. Антиинфляционная политика государства.
97. Инфляция и борьба с ней в современной России.
98. Занятость как экономическая проблема. Пути повышения занятости.
99. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
100. Рынок труда. Роль государства в борьбе с безработицей. Состояние рынка труда России.
101. Уровень жизни населения. Бедность как экономическая проблема. Виды бедности.
102. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Социальная политика России.
103. "Фиаско" рынка. Место государства в рыночной экономике и его основные экономические функции.
104. Инструменты государственного регулирования экономики.

105. Генезис теоретических взглядов на проблему государственного вмешательства в экономику.
106. Мировая экономика. Международные экономические отношения, их формы.
107. Характеристика мирового хозяйства на современном этапе. Глобализация и её социально-экономические проблемы.
108. Международная миграция капитала: понятие, формы, значение.
109. Мировой рынок труда. Миграционная политика.
110. Валюта. Валютный курс, проблема его регулирования.
111. Мировая валютная система: понятие, этапы формирования.
112. Экономический рост, его типы. Проблемы темпов экономического роста.
113. Понятие экономического цикла, его фазы.
114. Экономический кризис: понятие, причины, типы.
115. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
116. Классификация и периодичность кризисов (экономические волны).
117. Особенности теоретических подходов к проблеме цикличности экономики.
118. Сущность и содержание антициклической политики государства.
119. Экономическая политика РФ на современном этапе. Проблемы обеспечения экономического роста РФ на современном этапе.
120. Понятие теневой экономики, её структура.
121. Проблемы реформирования отношений собственности в России.
122. Пути повышения эффективности государственной собственности.
123. Приватизация и процесс инвестирования в реальную экономику.
124. Механизм рыночного саморегулирования: кейнсианский и монетарный подходы.
125. Государственная поддержка малого бизнеса.
126. Финансово-кредитные механизмы регулирования предпринимательства.
127. Проблемы нейтрализации теневого предпринимательства.
128. Проблемы легализации прибыли в РФ.
129. Проблемы повышения эффективности использования факторов производства и экономический рост.
130. Проблемы государственного регулирования цен в экономике смешанного типа.
131. Бедность как важнейшая экономическая проблема.
132. Проблемы формирования доходов населения России.
133. Место среднего класса в экономике России и проблемы его формирования.
134. Стимулирование доходов населения и экономический рост.
135. Современное состояние антимонопольной политики России.
136. Проблемы функционирования естественных монополий.
137. Экономический рост в кейнсианской и монетарной теориях.
138. Инновации и экономический рост.
139. Противоречия антиинфляционной политики.
140. Государственное регулирование занятости.
141. Политика занятости в РФ.
142. Регулирование международной миграции.
143. Проблема вступления России в ВТО.
144. Внешнеэкономическая политика России. Роль ТНК в экономике России.

4. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-1:

1. Экономическая теория: предмет, функции, методы исследования.
2. Место экономической теории в системе экономических наук. Экономические законы и закономерности.
3. Меркантилисты, физиократы: краткая характеристика учений.

4. Характеристика английской классической школы (политэкономия).
5. Марксизм: краткая характеристика научной школы.
6. Маржинализм: представители, основное содержание учения, значение.
7. Кейнсианство – новая парадигма экономической науки.
8. Неоклассическая школа, монетаризм: представители, основное содержание теорий, значение.
9. Институциональное направление экономической науки: краткая характеристика научной школы.
10. Неолиберальная экономическая школа: представители, основное содержание теории, значение.
11. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей. Блага, их виды.
12. Ресурсы, их виды. Кривая производственных возможностей.
13. Вменённые издержки производства. Закон возрастания вменённых издержек.
14. Факторы производства: сущность, классификация в различных экономических школах.
15. Экономическая система: сущность, виды.
16. Модели смешанной экономики.
17. Понятие собственности, её формы. Трансформация отношений собственности в ходе проведения реформ в России.
18. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар, его свойства.
19. Стоимость как экономическая категория. Теории стоимости.
20. Рынок: понятие, условия формирования, функции. Достоинство и несовершенство рыночного механизма.
21. Структура и инфраструктура рынка.
22. Понятие об инноватике, как о науке, изучающей методологические основы управления инновационной деятельностью и продвижения на рынок инновационных продуктов.
23. Место экономики инноваций в системе экономических наук. Роль дисциплины «Инновационные направления экономики» в подготовке специалистов экономического профиля.
24. Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.
25. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
26. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
27. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
28. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учёта при принятии инновационных решений.
29. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
30. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
31. Маркетинг инноваций, его характеристика, специфика влияния на эффективность инновационной деятельности. Коммерческий успех и условия его достижения от инновационной деятельности.
32. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.

33. Кривая «смертности идей»: построение, содержание.
34. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
35. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
36. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
37. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
38. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
39. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
40. Современные тенденции мировой экономики, обусловленные повышением технологического уровня. Хайтеграция: понятие, влияние на экономический рост, концепции «технологической пропасти». Сервизация: условия и причины возникновения, формирование «нового качества жизни». Софтизация: сущность, эффективность, перспективы развития.
41. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла.

б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-2:

1. Спрос как экономическая категория, его детерминанты. Кривая спроса. Закон спроса.
2. Понятие, виды, свойства эластичности спроса.
3. Предложение, его величина. Детерминанты предложения. Закон предложения. Понятие, виды, свойства эластичности предложения.
4. Рыночное равновесие: понятие, виды. Равновесная цена.
5. Сущность теории потребления. Кардиналистский подход.
6. Ординалисты о потребительском поведении. Оптимум потребителя.
7. Сущность конкуренции, её виды и механизмы. Виды рынков.
8. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
9. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
10. Олигополия. Модели поведения олигопольных фирм.
11. Монополия: понятие, виды, экономические последствия. Антимонопольная политика государства.
12. Измерение концентрации рынка. Рыночная власть. Особенности современного монополизма.
13. Технология и производство. Производственная функция: понятие, свойство, изменение во времени.
14. Издержки, доход, прибыль: понятие, виды.
15. Фирмы, её типы. Масштабы и важнейшие показатели деятельности фирм.
16. Труд как фактор производства. Рынок труда.
17. Заработная плата как факторный доход, виды и формы. Дифференциация ставок заработной платы.

18. Капитал как фактор производства, его виды. Рынок капитала.
19. Процент как факторный доход, его номинальная и реальная ставка.
20. Дисконтирование.
21. Амортизация, её виды и экономическое значение.
22. Земля как фактор производства, рынок земли, цена земли.
23. Сущность ренты как факторного дохода, её виды.
24. Распределение доходов и богатства в экономике рыночного типа.
25. Управление наукоёмкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоёмких отраслей.
26. Высокотехнологичные проекты: методы оценки и критерии отбора для инвестирования. Инвестирование высокотехнологичных проектов.
27. Зарубежный опыт регулирования развития наукоёмких отраслей. Государство и структурные сдвиги.
28. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.
29. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
30. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
31. Интеллектуальная организация. Оценка интеллектуального потенциала организации. Формирование портфеля новшеств и инноваций.
32. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
33. Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки инновационного проекта. Управление реализацией инновационного проекта.
34. Проектные риски и их оценка. Методы снижения и диверсификация рисков.
35. Оценка эффективности инновационных проектов.
36. Экспертиза проектов: понятие, принципы организации. Методы экспертизы инновационных проектов для инвестирования. Технология проведения экспертизы инновационных проектов.

в) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-3:

1. Макроэкономика (национальная экономика): понятие, проблемы, методы изучения.
2. Модели макроэкономического кругооборота.
3. Сущность валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчёта. Дефлятор ВВП.
4. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.
5. Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Кривая AD.
6. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Кривая AS.
7. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Стабилизационная политика государства.
8. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережение, инвестиции.
9. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.
10. Мультипликатор автономных расходов, его воздействие на экономику.
11. Сущность и функции денег. Денежная масса, её структура. Денежный оборот. Денежный мультипликатор.
12. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка.

13. Кредит: сущность, функции, принципы, виды. Кредитная система.
14. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика, её инструменты.
15. Коммерческие банки как звено банковской системы, их основные функции.
16. Сущность финансов. Финансовая система государства. Налогово-бюджетная политика государства: сущность, инструменты.
17. Государственный бюджет: понятие, структура, функции. Проблемы сбалансированности бюджета.
18. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, виды, влияние на экономику.
19. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система государства.
20. Принципы и элементы налогообложения.
21. Инфляция: сущность, причины, типы и виды, последствия. Антиинфляционная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
22. Занятость как экономическая проблема. Пути повышения занятости.
23. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
24. Рынок труда. Роль государства в борьбе с безработицей. Рынок труда в России.
25. Охарактеризуйте проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца XIX в.
26. В чём заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша, У. Изарда?
27. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
28. В чём состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
29. Охарактеризуйте теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
30. Каковы этапы и вехи региональных исследований в СССР и России?
31. Назовите имена известных вам отечественных учёных-регионалистов.
32. Какие причины и обстоятельства способствовали сближению западной и отечественной региональной науки?
33. В чём различия и общность парадигм: "регион как квазигосударство", "регион как квазикорпорация", "регион как рынок", "регион как социум"?
34. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
35. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
36. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
37. В чём состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
38. Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике.
39. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
40. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования?
41. Чем различаются модели регионального и национального межотраслевого баланса?
42. Как можно использовать модель межотраслевого баланса в анализе экономики региона?
43. Какие задачи регионального прогнозирования решаются с помощью моделей межотраслевого баланса?
44. Можно ли использовать модель межотраслевых связей для ценообразования в регионе?
45. Охарактеризуйте методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.

46. Назовите различия между дополняющим и недополняющим ввозом в анализе структуры экономики региона.
47. Каковы возможные критерии оптимальности для экономики региона в современных условиях?
48. Определите принцип и методы векторной оптимизации экономики региона.
49. Покажите возможности оптимизационного подхода к регулированию и прогнозированию экономики региона.
50. Каковы особенности оптимизации открытой экономики?
51. Охарактеризуйте применимость эконометрического моделирования в исследованиях экономики региона.
52. Какие задачи должна решать модель функционирования экономики региона, и какие основные блоки она должна включать?
53. Какова структура модельно-программных комплексов регионального прогнозирования?
54. Опишите модель транспортировки грузов с точки зрения пространственной теории цен.
55. Какова сфера применения моделей размещения производства в экономике переходного периода?
56. Покажите пути модернизации теории Й. Тюнена посредством линейного программирования. Возможно ли применить такой подход к другим классическим теориям размещения?
57. Какова роль оптимальных оценок в анализе и применении оптимальных решений?
58. Опишите нормативный и дескриптивный подходы к построению моделей миграции населения.
59. Какими способами можно объединить региональные межотраслевые балансы в межрегиональный межотраслевой баланс?
60. Какие задачи анализа и прогнозирования решаются с помощью межрегионального межотраслевого баланса?
61. Покажите суть оптимизационного подхода к моделированию территориальных пропорций национальной экономики.
62. Как достигается сочетание интересов регионов и национальной экономики, экономической эффективности и социальной справедливости в межрегиональных моделях?
63. Охарактеризуйте структуру оптимизационной межрегиональной модели.
64. Охарактеризуйте структуру модели экономического взаимодействия регионов.
65. Определите понятие пространственного экономического равновесия.
66. Охарактеризуйте цены равновесия межрегионального обмена, принцип их определения и применения.
67. Каково соотношение состояний оптимума и равновесия в многорегиональной системе?
68. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
69. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?
70. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
71. Каковы региональные особенности демографического процесса в России?
72. Охарактеризуйте миграционные потоки в современной России, их причины и последствия.
73. Каковы региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?

74. Где находятся зоны максимальной безработицы?
75. Какие существуют индикаторы уровня жизни в регионах?
76. Каковы особенности участия регионов во внешнеэкономических связях?
77. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
78. Покажите возможности и трудности сближения регионов России по уровню экономического развития и уровню жизни.
79. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
80. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции.
81. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?
82. Какие существуют препятствия для восстановления межрегиональных экономических связей, существовавших в СССР?
83. Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?
84. Что включает понятие "государственное регулирование регионального развития"?
85. Государственное регулирование регионального развития региональная политика – это синонимы, родственные или различные понятия?
86. Каково соотношение между стратегией территориального развития и региональной политикой?
87. Какие вы знаете документы государственной региональной политики?
88. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики: "вечные" и конъюнктурные.
89. Какие законы и нормативные акты регулируют региональное развитие в России?
90. Охарактеризуйте принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
91. Каковы принципы организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации?
92. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики.
93. Какие прогнозы территориального и регионального развития осуществляются в настоящее время?
94. Какие микроинструменты применяются в России для регулирования регионального развития?
95. Какие формы и инструменты региональной политики, зарекомендовавшие себя в других странах, не используются в России? Чем это можно объяснить?
96. Каковы структура и основные особенности бюджетной системы в России?
97. Каким образом федеральные налоги распределяются между бюджетными уровнями?
98. Как функционирует Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?
99. Как осуществляются межбюджетные трансферты?
100. Как используются макроэкономические регуляторы регионального развития? Чем объясняется сокращение сферы их применения?
101. Каково назначение федеральных программ регионального развития?
102. Назовите источники финансирования федеральных программ регионального развития.
103. Каков механизм реализации федеральных программ регионального развития?
104. Назовите федеральные программы регионального развития, которые, по вашему мнению, реализуются успешно.

105. Надо ли стремиться к максимальному охвату территории страны федеральными программами, или число программ должно быть ограничено?
106. В чём состоят трудности развития в России свободных экономических зон?
107. Каковы особенности экономического механизма закрытых административно-территориальных образований?
108. Могут ли в России создаваться оффшорные зоны?
109. Каковы особенности статуса наукоградов?
110. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.

г) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-4:

1. Основные элементы экономико-математических моделей; экзогенные и эндогенные переменные, параметры моделей.
2. Типология моделей в математической экономике. Классификация и структура моделей. Анализ и синтез как общие методологические принципы разработки экономико-математических моделей. Декомпозиция задач моделирования в общей структуре современной экономики.
3. Способы описания и идентификации переменных, используемых в экономико-математических моделях; виды взаимосвязей между переменными; уравнения, тождества, неравенства и их системы. Логика построения экономико-математических моделей: предпосылки, схематизации, допущения, идеализации и гипотезы, применяемые в процессе построения моделей с экономическим содержанием.
4. Линейные модели экономики. Основные понятия, терминология, предпосылки и гипотезы. Подходы к решению задач планирования выпуска продукции на уровне отраслей.
5. Терминологический аппарат, систематика и логика разделов линейной алгебры и теории множеств, имеющих непосредственное значение для понимания принципов организации и построения линейных экономических моделей. Элементы теории матриц (понятия, виды, характеристики матриц) и теории систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Действия с матрицами; понятие определителя квадратных матриц (для матриц второго и третьего порядков, свойства определителей, позволяющие упростить процесс их вычисления). Обратная матрица, условия ее существования, общий алгоритм нахождения. Ранг матрицы. Решение СЛАУ, содержащих равное число уравнений и неизвестных. Случаи существования, отсутствия и бесконечного множества решений. Метод Гаусса. Метод обратной матрицы и формулы Крамера для решения СЛАУ из n уравнений с n неизвестными. Однородные СЛАУ, фундаментальная система решений. СЛАУ, содержащие различное число уравнений и неизвестных.
6. Модель Леонтьева «затраты-выпуск». Балансовый анализ. Планирование производства в динамике.
7. Модель расширяющейся экономики Неймана. Магистральные траектории в линейных моделях экономики.
8. Линейная модель обмена (модель международной торговли).
9. Итерационные методы решения СЛАУ; обусловленность задач линейной алгебры. Собственные значения и собственные векторы неотрицательных матриц. Число и вектор Фробениуса; свойства чисел Фробениуса.
10. Интегрированные программные среды MathCAD и MS Excel. Функциональные компоненты, структура и состав главного меню, основные понятия и определения среды MathCAD.

11. Типы данных и наиболее значимые операторы и команды среды MathCAD, их применение к решению уравнений и систем, описывающих конкретные экономические процессы и явления. Особенности решения СЛАУ в среде MathCAD.
12. Функции и графики в экономико-математическом моделировании. Понятие функциональной зависимости. Способы задания функций и построение их графиков. Роль графиков в экономическом моделировании.
13. Элементарные функции одной переменной, их использование в экономике. Отличие элементарных от неэлементарных функций. Элементы теории пределов числовых последовательностей и функций. Бесконечно большие и бесконечно малые величины, эквивалентность. «Замечательные» пределы, признаки существования предела. Задача о непрерывном начислении процентов как пример экономического применения пределов. Непрерывность функций; точки разрыва.
14. Основы теории дифференциального исчисления и их применение к задачам с экономическим содержанием. Приращение величины, аргумента, функции. Скорость изменения функции. Понятие производной элементарной функции, ее геометрический и экономический смыслы. Таблица производных основных элементарных функций, правила дифференцирования; дифференцирование сложной и обратной функций. Экономические приложения производной: нахождение максимума прибыли, применение эластичности функций в экономическом анализе; свойства эластичности и ее вычисление для основных элементарных функций.
15. Аналитические вычисления в среде MathCAD, связанные с операциями дифференцирования функций.
16. Функции нескольких переменных в экономических задачах и поиск их экстремумов. Функции двух переменных и их линии уровня. Частные производные, градиент и дифференциал функций нескольких переменных. Случай вычисления частных производных и градиентов для функций двух переменных. Сепарабельные и не сепарабельные функции. Однородные функции. Методы решения экстремальных задач простейшего типа. Задачи на условный экстремум, их решение методом λ -множителей Лагранжа.
17. Предпосылки исследования модели потребительского поведения и выбора. Функция полезности. Решение задачи потребительского выбора и его свойства. Общая модель потребительского выбора.
18. Абсолютные и относительные величины в экономическом анализе. Определение, геометрическая и экономическая интерпретация суммарных, средних и предельных (маржинальных) величин; соотношения между ними; задачи нахождения по одной из этих величин двух других. Формальный и графический анализ. Функции суммарного, среднего и предельного дохода и издержек.
19. Решение задач на применение методов вычислений суммарных, средних и маржинальных величин для определения оптимального объема производства фирмы и ее прибыли. Использование встроенных функций в среде MathCAD для расчетов суммарных, средних и маржинальных величин в экономическом анализе.
20. Общая теория и методология экономического анализа; этапы его выполнения. Техничко-экономический, финансовый и управленческий анализ. Методы и приемы, применяемые для обработки экономической информации. Формализация, типологизация, детализация. Факторный анализ; декомпозиция задач экономического анализа высокого уровня на более элементарные уровни; элементы общей теории иерархических многоуровневых систем и системного анализа. Основные методы, применяемые в экономическом анализе; обоснованность гипотез, морфология, систематика. Естественный и искусственный уровни семиотического анализа экономических объектов макро- и мезоуровней.

21. Понятие производственных функций, их формальные свойства. Обоснованность применения в экономическом моделировании производственных функций. Маржинальные и средние значения производственной функции. Основное содержание метода наименьших квадратов, используемого для расчета параметров производственных функций. Расчет параметров производственной функции Кобба-Дугласа при помощи инструментария среды MathCAD. Производственные функции в темповой записи, эластичность замещения факторов. Производственная функция CES, методы идентификации ее параметров. Часто используемые формы представления в аналитическом виде функций CES. Расчет эластичности замещения факторов в производственных функциях при помощи инструментария среды MathCAD.
22. Показатели экономической динамики. Примеры моделей экономической динамики. Моделирование макроэкономической динамики: предпосылки, схематизации, допущения, гипотезы, идеализации. Понятие динамического равновесия в экономике. Простейшие модели равновесия, их построение при помощи инструментария среды MathCAD. Проблемы исследования макроэкономического равновесия на устойчивость; критерии динамической устойчивости в макроэкономических моделях равновесия. Критерии Рауса-Гурвица, Михайлова и Найквиста. Области устойчивости и пограничные состояния макроэкономических динамических систем.
23. Элементы математической и прикладной статистики, и их применение в экономическом моделировании. Принципиальные отличия детерминированных и стохастических моделей в экономическом анализе. Случайные компоненты в экономической модели; случайные события и случайные величины, их классификация. Числовые показатели, характеризующие случайные события и случайные величины.
24. Типология экономических данных в прикладной теории статистики: перекрестные данные (cross-section data) и временные ряды (time-series). Цели и методы сбора статистических данных. Способы представления статистических данных в различных программных средах: таблицы, диаграммы, графики. Статистические сводки и группировки. Классификация. Определение числа групп в статистической совокупности при помощи формулы Стерджесса. Интервалы в группировках.
25. Построение теоретических логистических моделей на основе экономических данных статистическими методами. Способы идентификации таких моделей. Учет степени аппроксимации и погрешностей выбора вида модели и погрешностей использованных статистических данных.
26. Обработка экономических данных при помощи выборочного метода. Понятие выборочной и генеральной совокупностей наблюдений статистических данных. Закон больших чисел и неравенство Чебышёва, их содержательная интерпретация.
27. Основные статистические характеристики непрерывных и дискретных случайных величин. Средние величины и показатели вариации. Функции распределения вероятностей для непрерывных и дискретных случайных величин. Плотность вероятности. Основные законы распределения плотностей вероятностей случайных величин: биномиальный закон, закон распределения Пуассона, закон распределения Гаусса. Применение встроенных функций в среде MathCAD для решения типовых задач с экономическим содержанием на применения основных законов распределения и расчета числовых характеристик случайных величин.
28. Основные статистические функции, представленные в среде MathCAD, их параметры, аргументы и значения. Экономические задачи, приводящие к использованию встроенных в среду MathCAD статистических функций.
29. Индексная методология в экономической статистике. Индексы Пааше и

- Ласпейреса, случаи экономических ситуаций их использования и расчета. Прочие виды индексов. Агрегатные индексы, их экономический смысл. Индексы переменного и постоянного состава; индексы структурных сдвигов. Их взаимосвязь и особенности применения в общей теории экономической статистики.
32. Организации, проводящие экспертизу инновационных проектов, их характеристика. Требования к оформлению документов, представляемых на экспертизу инновационных проектов.
 33. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
 34. Механизм венчурной деятельности. Особенности финансирования венчурной деятельности.
 35. Оценка и отбор венчурных проектов для реализации.
 36. Венчурные фонды: создание и функционирование.
 37. Национальные модели развития венчурной деятельности и их особенности.
 38. Технологический трансфер: понятие, место и роль в инновационном процессе. Формы технологического трансфера.
 39. Методы технологического трансфера. Международный технологический трансфер, его особенности.
 40. Эффективность технологического трансфера.
 41. Зарубежный опыт технологического трансфера. Национальные модели технологического трансфера.
 42. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
 43. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
 44. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
 45. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
 46. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
 47. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

К экзамену допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена аспирант получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки аспиранта к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО: СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачётов и экзаменов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	7
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа.....	8
4.3. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия).....	10
4.4. Самостоятельная работа.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	22
10.2. Программное обеспечение.....	22
10.3. Информационные справочные системы.....	22
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной экономической науки.
ПК-2	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Уметь:</p>

		<p>- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней;</p> <p>- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p>
ПК-3	<p>способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее</p>

		<p>развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.
ПК-4	<p>владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики; - программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) и изучается в 3 и 4 семестрах.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научного исследования», «Информационные технологии в научных исследованиях» («Компьютерные технологии в науке и производстве»).

Полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспиранта и при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ часов)	5/ 180
Контактная работа с преподавателем:	68
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч. семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа	76
Форма текущего контроля (письменные опросы, реферат)	36
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, часы	Занятия семинарского типа, часы (семинары и/или практические занятия)	Самостоятельная работа, часы	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы современной экономической науки.	8	8	16	ПК-1
2.	Предмет и метод общей экономической теории. Политическая экономия. Методы принятия решений.	8	8	15	ПК-1, ПК-2
3.	Микро- и макроэкономика. Объекты, субъекты, предметно-объектные связи.	8	8	15	ПК-2, ПК-3
4.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	8	6	15	ПК-4
5.	Проблемы мировой экономики. Глобализация.	4	2	15	ПК-1, ПК-3

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
1	<p>Тема 1. Экономические потребности и ресурсы. Понятие и задачи экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономические законы и принципы. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы, рынки ресурсов. Производственные возможности и их границы. Предельный анализ и экономическая эффективность.</p>	4	Проблемная лекция
1	<p>Тема 2. Экономические агенты, собственность и доходы. Экономический кругооборот. Экономические системы. Экономические агенты. Сущность и формы собственности. Доходы, прибыль, издержки. Поведение экономических агентов. Производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и услуг. Условия возникновения рынка, виды рынков. Функции рынка. Конкуренция. Типы и модели экономических систем.</p>	4	Проблемная лекция
2	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории, её структура. Этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической теории. Понятие производительных сил и производственных отношений. Развитие экономической мысли. Теория общественного выбора.</p>	4	Проблемная лекция
2	<p>Тема 2. Политическая экономия: содержание отношений собственности в различных экономических системах. Характеристика отношений и форм собственности. Общая характеристика товарного хозяйства, рынков и конкуренции. Механизм действия рыночной системы. Методы принятия решений для эффективного регулирования рынка. Оптимум Парето.</p>	4	Проблемная лекция

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
3	<p>Тема 1. Объекты и субъекты микроэкономики. Экономическая теория потребления и производства.</p> <p>Потребительское поведение и его изучение. Потребительский выбор. Моделирование потребительского поведения и выбора. Функции полезности. Эффекты дохода и замещения. Применение теории эластичности к моделированию потребительского поведения. Кривые Энгеля. Изучение производства и издержек фирмы. Маржинализм. Производственные функции. Природа и виды конкуренции. Монополия. Рынок труда в современной экономике и предпринимательство как ресурс. Инвестиции.</p>	4	Проблемная лекция
3	<p>Тема 2. Объекты и субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая динамика.</p> <p>Равновесие в макроэкономике и пути его достижения. Экономический рост, развитие и структурные изменения. Экономическая политика: денежно-кредитная и налоговая политика, межбюджетные отношения. Социальная политика и проблемы переходной экономики в развивающихся странах.</p>	4	Проблемная лекция
4	<p>Тема 1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.</p> <p>Финансовый капитал и рынки капитала; реальный капитал. Спрос и предложение финансового капитала, их равновесие. Рынок ценных бумаг. Операции на рынках ценных бумаг, рынках капитала и банковских кредитов. Риски и рынок страховых услуг. Фондовая биржа, её котировки и индексы.</p>	4	Проблемная лекция
4	<p>Тема 2. Деньги, кредит, банки.</p> <p>Типы денежных систем. Денежная масса и её агрегаты. Сущность и виды денег. Функции денег. Спрос и предложение денег. Цена денег как товара особого рода. Инфляционные процессы, регулирование инфляции. Денежно-кредитная политика и банковская система. Функции центрального банка. Коммерческие банки; взаимосвязь банковских операций.</p>	4	Проблемная лекция

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
5	<p>Тема 1. Основные проблемы мировой и международной экономики. Глобализационные процессы.</p> <p>Становление мировой экономики и этапы её развития. Движение факторов производства и развитие экономических связей между странами. Международная экономическая интеграция; открытые и закрытые экономики. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. Интернационализация рынка знаний и научного потенциала мирового сообщества.</p>	4	Проблемная лекция

4.3. Занятия семинарского типа (семинары и/или практические занятия).

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
1	<p>Тема 1. Экономические потребности и ресурсы.</p> <p>Понятие и задачи экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономические законы и принципы. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы, рынки ресурсов. Производственные возможности и их границы. Предельный анализ и экономическая эффективность.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
1	<p>Тема 2. Экономические агенты, собственность и доходы. Экономический кругооборот. Экономические системы.</p> <p>Экономические агенты. Сущность и формы собственности. Доходы, прибыль, издержки. Поведение экономических агентов. Производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и услуг. Условия возникновения рынка, виды рынков. Функции рынка. Конкуренция. Типы и модели экономических систем.</p>	4	Учебная групповая дискуссия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
2	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории, её структура. Этапы становления и развития экономической науки.</p> <p>Предмет экономической теории. Понятие производительных сил и производственных отношений. Развитие экономической мысли. Теория общественного выбора.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
2	<p>Тема 2. Политическая экономия: содержание отношений собственности в различных экономических системах.</p> <p>Характеристика отношений и форм собственности. Общая характеристика товарного хозяйства, рынков и конкуренции. Механизм действия рыночной системы. Методы принятия решений для эффективного регулирования рынка. Оптимум Парето.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
3	<p>Тема 1. Объекты и субъекты микроэкономики. Экономическая теория потребления и производства.</p> <p>Потребительское поведение и его изучение. Потребительский выбор. Моделирование потребительского поведения и выбора. Функции полезности. Эффекты дохода и замещения. Применение теории эластичности к моделированию потребительского поведения. Кривые Энгеля. Изучение производства и издержек фирмы. Маржинализм. Производственные функции. Природа и виды конкуренции. Монополия. Рынок труда в современной экономике и предпринимательство как ресурс. Инвестиции.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
3	<p>Тема 2. Объекты и субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая динамика.</p> <p>Равновесие в макроэкономике и пути его достижения. Экономический рост, развитие и структурные изменения. Экономическая политика: денежно-кредитная и налоговая политика, межбюджетные отношения. Социальная политика и проблемы переходной экономики в развивающихся странах.</p>	4	Учебная групповая дискуссия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объём, часы	Инновационная форма
4	<p>Тема 1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Финансовый капитал и рынки капитала; реальный капитал. Спрос и предложение финансового капитала, их равновесие. Рынок ценных бумаг. Операции на рынках ценных бумаг, рынках капитала и банковских кредитов. Риски и рынок страховых услуг. Фондовая биржа, её котировки и индексы.</p>	4	Учебная групповая дискуссия
4	<p>Тема 2. Деньги, кредит, банки. Типы денежных систем. Денежная масса и её агрегаты. Сущность и виды денег. Функции денег. Спрос и предложение денег. Цена денег как товара особого рода. Инфляционные процессы, регулирование инфляции. Денежно-кредитная политика и банковская система. Функции центрального банка. Коммерческие банки; взаимосвязь банковских операций.</p>	2	Учебная групповая дискуссия
5	<p>Тема 1. Основные проблемы мировой и международной экономики. Глобализационные процессы. Становление мировой экономики и этапы её развития. Движение факторов производства и развитие экономических связей между странами. Международная экономическая интеграция; открытые и закрытые экономики. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. Интернационализация рынка знаний и научного потенциала мирового сообщества.</p>	2	Учебная групповая дискуссия

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
1	<p>1. Понятие и задачи экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.</p> <p>2. Экономические законы и принципы.</p> <p>3. Экономические потребности и блага.</p> <p>4. Экономические ресурсы, рынки ресурсов.</p> <p>5. Производственные возможности и их границы. Предельный анализ и экономическая эффективность.</p> <p>3. Характеристика экономических взглядов меркантилистов.</p> <p>4. Классическая политэкономия: характеристика взглядов виднейших представителей и их последователей.</p> <p>5. Характеристика марксистского экономического учения.</p> <p>6. Маржинализм, вклад в экономическую науку.</p> <p>7. Место неоклассической школы в экономической науке.</p> <p>8. Краткая характеристика экономических взглядов Дж. М. Кейнса и его последователей.</p> <p>9. Методология институционализма, его вклад в развитие экономической науки.</p> <p>10. Монетаризм: важнейшие положения и методология исследования.</p> <p>11. Место неолиберализма в экономической науке.</p> <p>12. Развитие экономической мысли в России.</p> <p>13. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей.</p> <p>18. Факторы производства: сущность, классификация в различных экономических школах.</p> <p>19. Экономическая система: сущность, виды, характеристики.</p> <p>20. Формирование эколого-экономических систем. Особенности эколого-экономической ситуации в России.</p> <p>21. Сущность смешанной экономики. Модели смешанной экономики.</p> <p>22. Экономические агенты.</p> <p>23. Сущность и формы собственности.</p> <p>24. Доходы, прибыль, издержки. Поведение экономических агентов.</p> <p>25. Производство, обмен, распределение, потребление. Кругооборот товаров и услуг.</p>	16	Письменный опрос №1

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
1	<p>26. Условия возникновения рынка, виды рынков. Функции рынка. Конкуренция. Типы и модели экономических систем.</p> <p>27. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар, его свойства.</p> <p>28. Стоимость как экономическая категория. Теории стоимости.</p> <p>29. Рабочая сила как товар. Потребительная стоимость и стоимость рабочей силы.</p> <p>30. Структура и инфраструктура рынка.</p> <p>31. Характеристика рынка совершенной конкуренции.</p> <p>32. Характеристика рынка монополистической конкуренции.</p> <p>33. Олигополия. Модели поведения олигопольных фирм.</p> <p>34. Монополия: понятие, виды, экономические последствия.</p> <p>35. Антимонопольная политика государства.</p> <p>36. Ценовая дискриминация и потери от несовершенной конкуренции.</p> <p>37. Измерение концентрации рынка. Рыночная власть. Особенности современного монополизма.</p>		

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производительных сил и производственных отношений. 2. Развитие экономической мысли. Теория общественного выбора. 3. Характеристика отношений и форм собственности. Общая характеристика товарного хозяйства, рынков и конкуренции. 4. Механизм действия рыночной системы. Методы принятия решений для эффективного регулирования рынка. Оптимум Парето. 5. Земля как фактор производства, рынок земли, цена земли. 6. Сущность ренты как факторного дохода, её виды. 7. Доходы в рыночной экономике и их виды. 8. Цена: понятие, функции, виды. Факторы, влияющие на ценообразование. 9. Предпринимательство: понятие, функции, условия развития. 10. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. 	15	Письменный опрос №2

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
3	<p>1. Потребительское поведение и его изучение. Потребительский выбор.</p> <p>2. Кардиналистская теория потребительского поведения.</p> <p>3. Порядковый подход к определению полезности (ординалистская теория).</p> <p>4. Оптимум потребителя. Эффекты дохода и замещения.</p> <p>5. Моделирование потребительского поведения и выбора. Функции полезности.</p> <p>6. Эффекты дохода и замещения. Применение теории эластичности к моделированию потребительского поведения. Кривые Энгеля.</p> <p>7. Спрос как экономическая категория, его детерминанты. Функция спроса. Закон спроса, его парадоксы.</p> <p>8. Предложение, его величина. Детерминанты и функция предложения. Закон предложения.</p> <p>9. Рыночное равновесие: понятие, виды, свойства.</p> <p>10. Понятие, виды, свойства эластичности спроса.</p> <p>11. Понятие, виды, свойства эластичности предложения.</p> <p>12. Изучение производства и издержек фирмы. Маржинализм.</p> <p>13. Производственные функции. Инвестиции.</p> <p>14. Равновесие в макроэкономике и пути его достижения.</p> <p>15. Экономический рост, развитие и структурные изменения.</p> <p>16. Экономическая политика: денежно-кредитная и налоговая политика, межбюджетные отношения.</p> <p>17. Социальная политика и проблемы переходной экономики в развивающихся странах.</p> <p>18. Сущность валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>19. Характеристика основных макроэкономических показателей, их номинальные и реальные величины.</p> <p>20. Система национальных счетов (СНС). Отличие СНС от баланса народного хозяйства.</p> <p>21. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.</p> <p>22. Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Кривая AD.</p> <p>23. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая AS.</p> <p>24. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p>	15	Письменный опрос №3

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
	<p>25. Экономические шоки и стабилизационная политика государства.</p> <p>26. Политика государства в кейнсианской теории.</p> <p>27. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережение, инвестиции.</p> <p>28. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории.</p> <p>29. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.</p> <p>30. Мультипликатор автономных расходов, его воздействие на экономику.</p>		

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
4	<p>1. Финансовый капитал и рынки капитала; реальный капитал. Спрос и предложение финансового капитала, их равновесие.</p> <p>2. Рынок ценных бумаг. Операции на рынках ценных бумаг, рынках капитала и банковских кредитов.</p> <p>3. Риски и рынок страховых услуг. Фондовая биржа, её котировки и индексы.</p> <p>4. Типы денежных систем. Денежная масса и её агрегаты. Сущность и виды денег. Функции денег.</p> <p>5. Спрос и предложение денег. Цена денег как товара особого рода.</p> <p>6. Инфляционные процессы, регулирование инфляции.</p> <p>7. Денежно-кредитная политика и банковская система.</p> <p>8. Функции центрального банка. Коммерческие банки; взаимосвязь банковских операций.</p> <p>9. Современное состояние банковской системы РФ.</p> <p>10. Особенности современной денежно-кредитной политики России.</p> <p>11. Сущность финансов. Финансовая система государства, её элементы.</p> <p>12. Финансовая (налогово-бюджетная) политика государства: сущность, инструменты.</p> <p>13. Государственный бюджет: понятие, структура, функции, состояние.</p> <p>14. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс, его стадии.</p> <p>15. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, виды, влияние на экономику.</p> <p>16. Ценные бумаги: экономическая сущность, виды. Курс ценных бумаг.</p> <p>17. Рынок ценных бумаг: структура, функции. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система государства.</p> <p>19. Принципы и элементы налогообложения.</p> <p>20. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.</p> <p>21. Сущность, причины, виды инфляции. Её влияние на экономику.</p> <p>22. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>23. Инфляция и борьба с ней в современной России.</p> <p>24. Занятость как экономическая проблема. Пути повышения занятости.</p>	15	Письменный опрос №4

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объём, часы	Форма контроля
5	1. Становление мировой экономики и этапы её развития. 2. Движение факторов производства и развитие экономических связей между странами. 3. Международная экономическая интеграция; открытые и закрытые экономики. 4. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. 5. Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. 6. Интернационализация рынка знаний и научного потенциала мирового сообщества. 7. Характеристика мирового хозяйства на современном этапе. Глобализация и её социально-экономические проблемы. 8. Валюта. Валютный курс, проблема его регулирования. 9. Мировая валютная система: понятие, этапы формирования. 10. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. 11. Классификация и периодичность кризисов (экономические волны). 12. Особенности теоретических подходов к проблеме цикличности экономики. 13. Регулирование международной миграции. 14. Проблема вступления России в ВТО. 15. Внешнеэкономическая политика России. Роль ТНК в экономике России.	15	Письменный опрос №5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте Медиа: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций, а варианты заданий к экзамену комплектуются вопросами (заданиями) двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и комплексная задача (для проверки умений и навыков).

При сдаче экзамена аспирант получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки аспиранта к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант № 1

1. Институциональное направление экономической науки: краткая характеристика научной школы.
2. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.
3. Покажите возможности оптимизационного подхода к регулированию уровня и качества жизни населения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / И. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 350 с.
2. Ильин, А.И. Планирование на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080103 "Национальная экономика" и экономическим спец. / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011. - 667 с.
3. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям) / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 308 с.

б) дополнительная литература:

1. Викуленко, А.Е. Стратегическое управление инновационным устойчивым ростом и развитием химических предприятий: монография / А. Е. Викуленко; СПбГТИ. - СПб.: Изд-во Тандем, 2013. - 234 с.
2. Викуленко, А.Е. Энтропийное управление инновационной деятельностью организаций, как сложных систем на примере энергоемких производств: монография / А. Е. Викуленко; СПбГТИ(ТУ). Фак. экономики и менеджмента. - СПб.: [б. и.], 2010. - 171 с.
3. Инновации: учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, С. Н. Галдицкая и др.; Под общ. ред. А. В. Барышевой. - М.: Дашков и К, 2007. - 381 с.
4. Инновационные системы: управление и технологические ресурсы: сб. ст. / СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб.: Синтез, 2004. - 130 с.
5. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для вузов по экономическим и управленческим спец. / под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 237 с.
6. Самуэльсон, Пол Э. Экономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. - 18-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 1358 с.

в) вспомогательная литература:

1. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: Учебное пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / Под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М; М.: Вузовский учебник, 2011. - 238 с.
2. Карева, О.Н. Логистика наукоемких процессов: Учебное пособие для заочной формы обучения спец. "Менеджмент высоких технологий" / О. Н. Карева; СПбГТИ(ТУ). Каф. экон. и логистики. - СПб.: [б. и.], 2010. - 87 с.
3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю: пер. с англ. - 17-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 915 с.
4. Томилина, Э.И. Инновации в новой экономике: теоретические проблемы / Э. И. Томилина, Е. А. Кондрашова. - СПб.: Химиздат, 2003. - 140 с.
5. Томилина, Э.И. Инновационные механизмы в стратегическом развитии / Э. И. Томилина. - СПб.: Химиздат, 2004. - 180 с.
6. Управление инновационными проектами: Учебное пособие по дисциплине региональной составляющей спец. "Менеджмент организации" / Под ред. В. Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 334 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.gpntb.ru / Государственная публичная научно-техническая библиотека.
2. www.nlr.ru / Российская национальная библиотека.
3. www.rsl.ru / Российская государственная библиотека.
4. www.aif.ru / Агентство деловых новостей «Аргументы и факты».
5. www.biznes-karta.ru / Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
6. www.bloomberg.com / Агентство финансовых новостей «Блумберг».
7. www.rbc.ru / Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
8. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.
9. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех») Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ

СТП СПбГТИ

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся являются:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия аспирант должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel).

10.3. Информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс».

Международные мультидисциплинарные аналитические реферативные базы данных научных публикаций Web of Science (режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института), Scopus (режим доступа: <http://www.scopus.com>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 15 посадочных мест.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля (дисциплины) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю (дисциплине) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля (дисциплины) профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю (дисциплине) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка¹	Этап формирования²
ПК-1	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки	промежуточный
ПК-2	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства	промежуточный
ПК-3	способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности	промежуточный
ПК-4	владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики	промежуточный

¹ **жирным шрифтом** выделена та часть компетенции, которая формируется в ходе изучения данной дисциплины (если компетенция осваивается полностью, то фрагменты)

² этап формирования компетенции выбирается по п.2 РПД и учебному плану (начальный – если нет предшествующих дисциплин, итоговый – если нет последующих дисциплин (или компетенция не формируется в ходе практики или ГИА), промежуточный - все другие)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной 	Правильные ответы на вопросы №№ 1-21 п. 4а перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	экономической науки.		
Освоение раздела №2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной экономической науки. 	Правильные ответы на вопросы №№ 22-41 п. 4а перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, 	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-21 п. 4б перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>ПК-2</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. 		
Освоение раздела № 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной 	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 22-36 п. 4б перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	ПК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями и практическим опытом 		

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p>		
	<p>Знает: - способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.</p> <p>Умеет: - обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-110 п. 4в перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>ПК-3</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>развития. Владеет: - предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.</p>		
Освоение раздела № 4	<p>Знает: - методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. Умеет: - обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики. Владеет: - теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового</p>	Правильные ответы на вопросы №№ 1-47 п. 4г перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.	ПК-4

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики;</p> <p>- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p>специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях.</p>		
Освоение раздела № 5	<p>Знает:</p> <p>- предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории.</p> <p>Умеет:</p> <p>- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг,</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-41 п. 4а перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней; - теоретическими знаниями в области современной экономической науки. 		
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития. <p>Владеет:</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №№ 1-110 п. 4в перечня типовых контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>ПК-3</p>

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений ее развития.		

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

- если по дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, то результат оценивания – «зачтено», «не зачтено»;

- если по дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и (или) зачёта с оценкой, то шкала оценивания – балльная.

3. Примерные темы рефератов.

1. Экономическая теория: предмет, функции, методы исследования. Место экономической теории в системе экономических наук.
2. Экономические законы и закономерности.
3. Характеристика экономических взглядов меркантилистов.
4. Классическая политэкономия: характеристика взглядов виднейших представителей и их последователей.
5. Характеристика марксистского экономического учения.
6. Маржинализм, вклад в экономическую науку.
7. Место неоклассической школы в экономической науке.
8. Краткая характеристика экономических взглядов Дж. М. Кейнса и его последователей.
9. Методология институционализма, его вклад в развитие экономической науки.
10. Монетаризм: важнейшие положения и методология исследования.
11. Место неолиберализма в экономической науке.
12. Развитие экономической мысли в России.
13. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей.
14. Блага, их виды.
15. Ресурсы, их виды. Кривая производственных возможностей.
16. Вменённые издержки производства. Закон возрастания вменённых издержек.
17. Производство. Общественное воспроизводство, его стадии и виды.
18. Факторы производства: сущность, классификация в различных экономических школах.
19. Экономическая система: сущность, виды, характеристики.
20. Формирование эколого-экономических систем. Особенности эколого-экономической ситуации в России.
21. Сущность смешанной экономики. Модели смешанной экономики.
22. Понятие собственности, её формы. Трансформация отношений собственности в ходе проведения реформ в России.

23. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар, его свойства.
24. Стоимость как экономическая категория. Теории стоимости.
25. Рабочая сила как товар. Потребительная стоимость и стоимость рабочей силы.
26. Рынок: понятие, условия формирования, функции. Достоинства и недостатки рынка.
27. Структура и инфраструктура рынка.
28. Спрос как экономическая категория, его детерминанты. Функция спроса. Закон спроса, его парадоксы.
29. Предложение, его величина. Детерминанты и функция предложения. Закон предложения.
30. Рыночное равновесие: понятие, виды, свойства.
31. Понятие, виды, свойства эластичности спроса.
32. Понятие, виды, свойства эластичности предложения.
33. Кардиналистская теория потребительского поведения.
34. Порядковый подход к определению полезности (ординалистская теория).
35. Оптимум потребителя. Эффекты дохода и замещения.
36. Сущность конкуренции, её виды и механизмы. Модели рыночных структур (характеристика).
37. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
38. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
39. Олигополия. Модели поведения олигопольных фирм.
40. Монополия: понятие, виды, экономические последствия.
41. Антимонопольная политика государства.
42. Ценовая дискриминация и потери от несовершенной конкуренции.
43. Измерение концентрации рынка. Рыночная власть. Особенности современного монополизма.
44. Технология и производство. Производственная функция: понятие, свойства, изменение во времени.
45. Краткосрочная функция производства. Закон убывающей отдачи переменного фактора (убывающей предельной производительности).
46. Долгосрочная функция производства. Оптимум производителя. Эффект масштаба.
47. Издержки, доход, прибыль: понятие, виды.
48. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
49. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
50. Фирма, её типы. Масштабы и важнейшие показатели деятельности фирм.
51. Труд как фактор производства. Рынок труда.
52. Заработная плата как факторный доход, виды и формы. Дифференциация ставок заработной платы.
53. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
54. Капитал как фактор производства, его виды. Рынок капитала.
55. Основной и оборотный капитал, проблемы их эффективного использования.
56. Ссудный капитал: понятие, необходимые источники формирования.
57. Процент как факторный доход, его номинальная и реальная ставка, процент и инвестиции. Дисконтирование.
58. Износ капитала. Амортизация, её экономическое значение. Скорость обновления основных фондов и развитие предприятий. Состояние основных фондов в Российской Федерации.
59. Земля как фактор производства, рынок земли, цена земли.
60. Сущность ренты как факторного дохода, её виды.
61. Доходы в рыночной экономике и их виды.
62. Цена: понятие, функции, виды. Факторы, влияющие на ценообразование.
63. Предпринимательство: понятие, функции, условия развития.

64. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
65. Макроэкономика (национальная экономика): понятие, проблемы, методы изучения.
66. Сущность валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчёта. Дефлятор ВВП.
67. Характеристика основных макроэкономических показателей, их номинальные и реальные величины.
68. Система национальных счетов (СНС). Отличие СНС от баланса народного хозяйства.
69. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.
70. Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Кривая AD.
71. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая AS.
72. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.
73. Экономические шоки и стабилизационная политика государства.
74. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережение, инвестиции.
75. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории.
76. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.
77. Мультипликатор автономных расходов, его воздействие на экономику.
78. Сущность и функции денег. Денежная масса, её структура. Денежный оборот.
79. Денежный рынок, равновесие на нём. Формула Фишера, денежное правило Фридмена.
80. Кредит: сущность, функции, принципы, виды. Кредитная система.
81. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика, её инструменты.
82. Коммерческие банки как звено банковской системы, их операции.
83. Современное состояние банковской системы РФ.
84. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
85. Сущность финансов. Финансовая система государства, её элементы.
86. Финансовая (налогово-бюджетная) политика государства: сущность, инструменты.
87. Государственный бюджет: понятие, структура, функции, состояние.
88. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс, его стадии.
89. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, виды, влияние на экономику.
90. Ценные бумаги: экономическая сущность, виды. Курс ценных бумаг.
91. Рынок ценных бумаг: структура, функции. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
92. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система государства.
93. Принципы и элементы налогообложения.
94. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.
95. Сущность, причины, виды инфляции. Её влияние на экономику.
96. Антиинфляционная политика государства.
97. Инфляция и борьба с ней в современной России.
98. Занятость как экономическая проблема. Пути повышения занятости.
99. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
100. Рынок труда. Роль государства в борьбе с безработицей. Состояние рынка труда России.
101. Уровень жизни населения. Бедность как экономическая проблема. Виды бедности.
102. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Социальная политика России.
103. "Фиаско" рынка. Место государства в рыночной экономике и его основные экономические функции.
104. Инструменты государственного регулирования экономики.

105. Генезис теоретических взглядов на проблему государственного вмешательства в экономику.
106. Мировая экономика. Международные экономические отношения, их формы.
107. Характеристика мирового хозяйства на современном этапе. Глобализация и её социально-экономические проблемы.
108. Международная миграция капитала: понятие, формы, значение.
109. Мировой рынок труда. Миграционная политика.
110. Валюта. Валютный курс, проблема его регулирования.
111. Мировая валютная система: понятие, этапы формирования.
112. Экономический рост, его типы. Проблемы темпов экономического роста.
113. Понятие экономического цикла, его фазы.
114. Экономический кризис: понятие, причины, типы.
115. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
116. Классификация и периодичность кризисов (экономические волны).
117. Особенности теоретических подходов к проблеме цикличности экономики.
118. Сущность и содержание антициклической политики государства.
119. Экономическая политика РФ на современном этапе. Проблемы обеспечения экономического роста РФ на современном этапе.
120. Понятие теневой экономики, её структура.
121. Проблемы реформирования отношений собственности в России.
122. Пути повышения эффективности государственной собственности.
123. Приватизация и процесс инвестирования в реальную экономику.
124. Механизм рыночного саморегулирования: кейнсианский и монетарный подходы.
125. Государственная поддержка малого бизнеса.
126. Финансово-кредитные механизмы регулирования предпринимательства.
127. Проблемы нейтрализации теневого предпринимательства.
128. Проблемы легализации прибыли в РФ.
129. Проблемы повышения эффективности использования факторов производства и экономический рост.
130. Проблемы государственного регулирования цен в экономике смешанного типа.
131. Бедность как важнейшая экономическая проблема.
132. Проблемы формирования доходов населения России.
133. Место среднего класса в экономике России и проблемы его формирования.
134. Стимулирование доходов населения и экономический рост.
135. Современное состояние антимонопольной политики России.
136. Проблемы функционирования естественных монополий.
137. Экономический рост в кейнсианской и монетарной теориях.
138. Инновации и экономический рост.
139. Противоречия антиинфляционной политики.
140. Государственное регулирование занятости.
141. Политика занятости в РФ.
142. Регулирование международной миграции.
143. Проблема вступления России в ВТО.
144. Внешнеэкономическая политика России. Роль ТНК в экономике России.

4. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-1:

1. Экономическая теория: предмет, функции, методы исследования.
2. Место экономической теории в системе экономических наук. Экономические законы и закономерности.
3. Меркантилисты, физиократы: краткая характеристика учений.

4. Характеристика английской классической школы (политэкономия).
5. Марксизм: краткая характеристика научной школы.
6. Маржинализм: представители, основное содержание учения, значение.
7. Кейнсианство – новая парадигма экономической науки.
8. Неоклассическая школа, монетаризм: представители, основное содержание теорий, значение.
9. Институциональное направление экономической науки: краткая характеристика научной школы.
10. Неолиберальная экономическая школа: представители, основное содержание теории, значение.
11. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей. Блага, их виды.
12. Ресурсы, их виды. Кривая производственных возможностей.
13. Вменённые издержки производства. Закон возрастания вменённых издержек.
14. Факторы производства: сущность, классификация в различных экономических школах.
15. Экономическая система: сущность, виды.
16. Модели смешанной экономики.
17. Понятие собственности, её формы. Трансформация отношений собственности в ходе проведения реформ в России.
18. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар, его свойства.
19. Стоимость как экономическая категория. Теории стоимости.
20. Рынок: понятие, условия формирования, функции. Достоинство и несовершенство рыночного механизма.
21. Структура и инфраструктура рынка.
22. Понятие об инноватике, как о науке, изучающей методологические основы управления инновационной деятельностью и продвижения на рынок инновационных продуктов.
23. Место экономики инноваций в системе экономических наук. Роль дисциплины «Инновационные направления экономики» в подготовке специалистов экономического профиля.
24. Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.
25. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
26. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
27. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
28. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учёта при принятии инновационных решений.
29. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
30. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
31. Маркетинг инноваций, его характеристика, специфика влияния на эффективность инновационной деятельности. Коммерческий успех и условия его достижения от инновационной деятельности.
32. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.

33. Кривая «смертности идей»: построение, содержание.
34. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
35. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
36. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
37. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
38. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
39. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
40. Современные тенденции мировой экономики, обусловленные повышением технологического уровня. Хайтеграция: понятие, влияние на экономический рост, концепции «технологической пропасти». Сервизация: условия и причины возникновения, формирование «нового качества жизни». Софтизация: сущность, эффективность, перспективы развития.
41. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла.

б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-2:

1. Спрос как экономическая категория, его детерминанты. Кривая спроса. Закон спроса.
2. Понятие, виды, свойства эластичности спроса.
3. Предложение, его величина. Детерминанты предложения. Закон предложения. Понятие, виды, свойства эластичности предложения.
4. Рыночное равновесие: понятие, виды. Равновесная цена.
5. Сущность теории потребления. Кардиналистский подход.
6. Ординалисты о потребительском поведении. Оптимум потребителя.
7. Сущность конкуренции, её виды и механизмы. Виды рынков.
8. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
9. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
10. Олигополия. Модели поведения олигопольных фирм.
11. Монополия: понятие, виды, экономические последствия. Антимонопольная политика государства.
12. Измерение концентрации рынка. Рыночная власть. Особенности современного монополизма.
13. Технология и производство. Производственная функция: понятие, свойство, изменение во времени.
14. Издержки, доход, прибыль: понятие, виды.
15. Фирмы, её типы. Масштабы и важнейшие показатели деятельности фирм.
16. Труд как фактор производства. Рынок труда.
17. Заработная плата как факторный доход, виды и формы. Дифференциация ставок заработной платы.

18. Капитал как фактор производства, его виды. Рынок капитала.
19. Процент как факторный доход, его номинальная и реальная ставка.
20. Дисконтирование.
21. Амортизация, её виды и экономическое значение.
22. Земля как фактор производства, рынок земли, цена земли.
23. Сущность ренты как факторного дохода, её виды.
24. Распределение доходов и богатства в экономике рыночного типа.
25. Управление наукоёмкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоёмких отраслей.
26. Высокотехнологичные проекты: методы оценки и критерии отбора для инвестирования. Инвестирование высокотехнологичных проектов.
27. Зарубежный опыт регулирования развития наукоёмких отраслей. Государство и структурные сдвиги.
28. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.
29. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
30. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
31. Интеллектуальная организация. Оценка интеллектуального потенциала организации. Формирование портфеля новшеств и инноваций.
32. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
33. Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки инновационного проекта. Управление реализацией инновационного проекта.
34. Проектные риски и их оценка. Методы снижения и диверсификация рисков.
35. Оценка эффективности инновационных проектов.
36. Экспертиза проектов: понятие, принципы организации. Методы экспертизы инновационных проектов для инвестирования. Технология проведения экспертизы инновационных проектов.

в) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-3:

1. Макроэкономика (национальная экономика): понятие, проблемы, методы изучения.
2. Модели макроэкономического кругооборота.
3. Сущность валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчёта. Дефлятор ВВП.
4. Понятие макроэкономического равновесия, его виды.
5. Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Кривая AD.
6. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Кривая AS.
7. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Стабилизационная политика государства.
8. Общее макроэкономическое равновесие и полная занятость ресурсов. Потребление, сбережение, инвестиции.
9. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Стабилизационная политика государства в кейнсианской теории.
10. Мультипликатор автономных расходов, его воздействие на экономику.
11. Сущность и функции денег. Денежная масса, её структура. Денежный оборот. Денежный мультипликатор.
12. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка.

13. Кредит: сущность, функции, принципы, виды. Кредитная система.
14. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика, её инструменты.
15. Коммерческие банки как звено банковской системы, их основные функции.
16. Сущность финансов. Финансовая система государства. Налогово-бюджетная политика государства: сущность, инструменты.
17. Государственный бюджет: понятие, структура, функции. Проблемы сбалансированности бюджета.
18. Бюджетный дефицит и государственный долг: сущность, виды, влияние на экономику.
19. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система государства.
20. Принципы и элементы налогообложения.
21. Инфляция: сущность, причины, типы и виды, последствия. Антиинфляционная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
22. Занятость как экономическая проблема. Пути повышения занятости.
23. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
24. Рынок труда. Роль государства в борьбе с безработицей. Рынок труда в России.
25. Охарактеризуйте проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца XIX в.
26. В чём заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша, У. Изарда?
27. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
28. В чём состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
29. Охарактеризуйте теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
30. Каковы этапы и вехи региональных исследований в СССР и России?
31. Назовите имена известных вам отечественных учёных-регионалистов.
32. Какие причины и обстоятельства способствовали сближению западной и отечественной региональной науки?
33. В чём различия и общность парадигм: "регион как квазигосударство", "регион как квазикорпорация", "регион как рынок", "регион как социум"?
34. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
35. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
36. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
37. В чём состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
38. Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике.
39. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
40. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования?
41. Чем различаются модели регионального и национального межотраслевого баланса?
42. Как можно использовать модель межотраслевого баланса в анализе экономики региона?
43. Какие задачи регионального прогнозирования решаются с помощью моделей межотраслевого баланса?
44. Можно ли использовать модель межотраслевых связей для ценообразования в регионе?
45. Охарактеризуйте методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.

46. Назовите различия между дополняющим и недодолняющим ввозом в анализе структуры экономики региона.
47. Каковы возможные критерии оптимальности для экономики региона в современных условиях?
48. Определите принцип и методы векторной оптимизации экономики региона.
49. Покажите возможности оптимизационного подхода к регулированию и прогнозированию экономики региона.
50. Каковы особенности оптимизации открытой экономики?
51. Охарактеризуйте применимость эконометрического моделирования в исследованиях экономики региона.
52. Какие задачи должна решать модель функционирования экономики региона, и какие основные блоки она должна включать?
53. Какова структура модельно-программных комплексов регионального прогнозирования?
54. Опишите модель транспортировки грузов с точки зрения пространственной теории цен.
55. Какова сфера применения моделей размещения производства в экономике переходного периода?
56. Покажите пути модернизации теории Й. Тюнена посредством линейного программирования. Возможно ли применить такой подход к другим классическим теориям размещения?
57. Какова роль оптимальных оценок в анализе и применении оптимальных решений?
58. Опишите нормативный и дескриптивный подходы к построению моделей миграции населения.
59. Какими способами можно объединить региональные межотраслевые балансы в межрегиональный межотраслевой баланс?
60. Какие задачи анализа и прогнозирования решаются с помощью межрегионального межотраслевого баланса?
61. Покажите суть оптимизационного подхода к моделированию территориальных пропорций национальной экономики.
62. Как достигается сочетание интересов регионов и национальной экономики, экономической эффективности и социальной справедливости в межрегиональных моделях?
63. Охарактеризуйте структуру оптимизационной межрегиональной модели.
64. Охарактеризуйте структуру модели экономического взаимодействия регионов.
65. Определите понятие пространственного экономического равновесия.
66. Охарактеризуйте цены равновесия межрегионального обмена, принцип их определения и применения.
67. Каково соотношение состояний оптимума и равновесия в многорегиональной системе?
68. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
69. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?
70. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
71. Каковы региональные особенности демографического процесса в России?
72. Охарактеризуйте миграционные потоки в современной России, их причины и последствия.
73. Каковы региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?

74. Где находятся зоны максимальной безработицы?
75. Какие существуют индикаторы уровня жизни в регионах?
76. Каковы особенности участия регионов во внешнеэкономических связях?
77. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
78. Покажите возможности и трудности сближения регионов России по уровню экономического развития и уровню жизни.
79. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
80. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции.
81. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?
82. Какие существуют препятствия для восстановления межрегиональных экономических связей, существовавших в СССР?
83. Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?
84. Что включает понятие "государственное регулирование регионального развития"?
85. Государственное регулирование регионального развития региональная политика – это синонимы, родственные или различные понятия?
86. Каково соотношение между стратегией территориального развития и региональной политикой?
87. Какие вы знаете документы государственной региональной политики?
88. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики: "вечные" и конъюнктурные.
89. Какие законы и нормативные акты регулируют региональное развитие в России?
90. Охарактеризуйте принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
91. Каковы принципы организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации?
92. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики.
93. Какие прогнозы территориального и регионального развития осуществляются в настоящее время?
94. Какие микроинструменты применяются в России для регулирования регионального развития?
95. Какие формы и инструменты региональной политики, зарекомендовавшие себя в других странах, не используются в России? Чем это можно объяснить?
96. Каковы структура и основные особенности бюджетной системы в России?
97. Каким образом федеральные налоги распределяются между бюджетными уровнями?
98. Как функционирует Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?
99. Как осуществляются межбюджетные трансферты?
100. Как используются макроэкономические регуляторы регионального развития? Чем объясняется сокращение сферы их применения?
101. Каково назначение федеральных программ регионального развития?
102. Назовите источники финансирования федеральных программ регионального развития.
103. Каков механизм реализации федеральных программ регионального развития?
104. Назовите федеральные программы регионального развития, которые, по вашему мнению, реализуются успешно.

105. Надо ли стремиться к максимальному охвату территории страны федеральными программами, или число программ должно быть ограничено?
106. В чём состоят трудности развития в России свободных экономических зон?
107. Каковы особенности экономического механизма закрытых административно-территориальных образований?
108. Могут ли в России создаваться оффшорные зоны?
109. Каковы особенности статуса наукоградов?
110. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.

г) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-4:

1. Основные элементы экономико-математических моделей; экзогенные и эндогенные переменные, параметры моделей.
2. Типология моделей в математической экономике. Классификация и структура моделей. Анализ и синтез как общие методологические принципы разработки экономико-математических моделей. Декомпозиция задач моделирования в общей структуре современной экономики.
3. Способы описания и идентификации переменных, используемых в экономико-математических моделях; виды взаимосвязей между переменными; уравнения, тождества, неравенства и их системы. Логика построения экономико-математических моделей: предпосылки, схематизации, допущения, идеализации и гипотезы, применяемые в процессе построения моделей с экономическим содержанием.
4. Линейные модели экономики. Основные понятия, терминология, предпосылки и гипотезы. Подходы к решению задач планирования выпуска продукции на уровне отраслей.
5. Терминологический аппарат, систематика и логика разделов линейной алгебры и теории множеств, имеющих непосредственное значение для понимания принципов организации и построения линейных экономических моделей. Элементы теории матриц (понятия, виды, характеристики матриц) и теории систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Действия с матрицами; понятие определителя квадратных матриц (для матриц второго и третьего порядков, свойства определителей, позволяющие упростить процесс их вычисления). Обратная матрица, условия ее существования, общий алгоритм нахождения. Ранг матрицы. Решение СЛАУ, содержащих равное число уравнений и неизвестных. Случаи существования, отсутствия и бесконечного множества решений. Метод Гаусса. Метод обратной матрицы и формулы Крамера для решения СЛАУ из n уравнений с n неизвестными. Однородные СЛАУ, фундаментальная система решений. СЛАУ, содержащие различное число уравнений и неизвестных.
6. Модель Леонтьева «затраты-выпуск». Балансовый анализ. Планирование производства в динамике.
7. Модель расширяющейся экономики Неймана. Магистральные траектории в линейных моделях экономики.
8. Линейная модель обмена (модель международной торговли).
9. Итерационные методы решения СЛАУ; обусловленность задач линейной алгебры. Собственные значения и собственные векторы неотрицательных матриц. Число и вектор Фробениуса; свойства чисел Фробениуса.
10. Интегрированные программные среды MathCAD и MS Excel. Функциональные компоненты, структура и состав главного меню, основные понятия и определения среды MathCAD.

11. Типы данных и наиболее значимые операторы и команды среды MathCAD, их применение к решению уравнений и систем, описывающих конкретные экономические процессы и явления. Особенности решения СЛАУ в среде MathCAD.
12. Функции и графики в экономико-математическом моделировании. Понятие функциональной зависимости. Способы задания функций и построение их графиков. Роль графиков в экономическом моделировании.
13. Элементарные функции одной переменной, их использование в экономике. Отличие элементарных от неэлементарных функций. Элементы теории пределов числовых последовательностей и функций. Бесконечно большие и бесконечно малые величины, эквивалентность. «Замечательные» пределы, признаки существования предела. Задача о непрерывном начислении процентов как пример экономического применения пределов. Непрерывность функций; точки разрыва.
14. Основы теории дифференциального исчисления и их применение к задачам с экономическим содержанием. Приращение величины, аргумента, функции. Скорость изменения функции. Понятие производной элементарной функции, ее геометрический и экономический смыслы. Таблица производных основных элементарных функций, правила дифференцирования; дифференцирование сложной и обратной функций. Экономические приложения производной: нахождение максимума прибыли, применение эластичности функций в экономическом анализе; свойства эластичности и ее вычисление для основных элементарных функций.
15. Аналитические вычисления в среде MathCAD, связанные с операциями дифференцирования функций.
16. Функции нескольких переменных в экономических задачах и поиск их экстремумов. Функции двух переменных и их линии уровня. Частные производные, градиент и дифференциал функций нескольких переменных. Случай вычисления частных производных и градиентов для функций двух переменных. Сепарабельные и не сепарабельные функции. Однородные функции. Методы решения экстремальных задач простейшего типа. Задачи на условный экстремум, их решение методом λ -множителей Лагранжа.
17. Предпосылки исследования модели потребительского поведения и выбора. Функция полезности. Решение задачи потребительского выбора и его свойства. Общая модель потребительского выбора.
18. Абсолютные и относительные величины в экономическом анализе. Определение, геометрическая и экономическая интерпретация суммарных, средних и предельных (маржинальных) величин; соотношения между ними; задачи нахождения по одной из этих величин двух других. Формальный и графический анализ. Функции суммарного, среднего и предельного дохода и издержек.
19. Решение задач на применение методов вычислений суммарных, средних и маржинальных величин для определения оптимального объема производства фирмы и ее прибыли. Использование встроенных функций в среде MathCAD для расчетов суммарных, средних и маржинальных величин в экономическом анализе.
20. Общая теория и методология экономического анализа; этапы его выполнения. Техничко-экономический, финансовый и управленческий анализ. Методы и приемы, применяемые для обработки экономической информации. Формализация, типологизация, детализация. Факторный анализ; декомпозиция задач экономического анализа высокого уровня на более элементарные уровни; элементы общей теории иерархических многоуровневых систем и системного анализа. Основные методы, применяемые в экономическом анализе; обоснованность гипотез, морфология, систематика. Естественный и искусственный уровни семиотического анализа экономических объектов макро- и мезоуровней.

21. Понятие производственных функций, их формальные свойства. Обоснованность применения в экономическом моделировании производственных функций. Маржинальные и средние значения производственной функции. Основное содержание метода наименьших квадратов, используемого для расчета параметров производственных функций. Расчет параметров производственной функции Кобба-Дугласа при помощи инструментария среды MathCAD. Производственные функции в темповой записи, эластичность замещения факторов. Производственная функция CES, методы идентификации ее параметров. Часто используемые формы представления в аналитическом виде функций CES. Расчет эластичности замещения факторов в производственных функциях при помощи инструментария среды MathCAD.
22. Показатели экономической динамики. Примеры моделей экономической динамики. Моделирование макроэкономической динамики: предпосылки, схематизации, допущения, гипотезы, идеализации. Понятие динамического равновесия в экономике. Простейшие модели равновесия, их построение при помощи инструментария среды MathCAD. Проблемы исследования макроэкономического равновесия на устойчивость; критерии динамической устойчивости в макроэкономических моделях равновесия. Критерии Рауса-Гурвица, Михайлова и Найквиста. Области устойчивости и пограничные состояния макроэкономических динамических систем.
23. Элементы математической и прикладной статистики, и их применение в экономическом моделировании. Принципиальные отличия детерминированных и стохастических моделей в экономическом анализе. Случайные компоненты в экономической модели; случайные события и случайные величины, их классификация. Числовые показатели, характеризующие случайные события и случайные величины.
24. Типология экономических данных в прикладной теории статистики: перекрестные данные (cross-section data) и временные ряды (time-series). Цели и методы сбора статистических данных. Способы представления статистических данных в различных программных средах: таблицы, диаграммы, графики. Статистические сводки и группировки. Классификация. Определение числа групп в статистической совокупности при помощи формулы Стерджесса. Интервалы в группировках.
25. Построение теоретических логистических моделей на основе экономических данных статистическими методами. Способы идентификации таких моделей. Учет степени аппроксимации и погрешностей выбора вида модели и погрешностей использованных статистических данных.
26. Обработка экономических данных при помощи выборочного метода. Понятие выборочной и генеральной совокупностей наблюдений статистических данных. Закон больших чисел и неравенство Чебышёва, их содержательная интерпретация.
27. Основные статистические характеристики непрерывных и дискретных случайных величин. Средние величины и показатели вариации. Функции распределения вероятностей для непрерывных и дискретных случайных величин. Плотность вероятности. Основные законы распределения плотностей вероятностей случайных величин: биномиальный закон, закон распределения Пуассона, закон распределения Гаусса. Применение встроенных функций в среде MathCAD для решения типовых задач с экономическим содержанием на применения основных законов распределения и расчета числовых характеристик случайных величин.
28. Основные статистические функции, представленные в среде MathCAD, их параметры, аргументы и значения. Экономические задачи, приводящие к использованию встроенных в среду MathCAD статистических функций.
29. Индексная методология в экономической статистике. Индексы Пааше и

- Ласпейреса, случаи экономических ситуаций их использования и расчета. Прочие виды индексов. Агрегатные индексы, их экономический смысл. Индексы переменного и постоянного состава; индексы структурных сдвигов. Их взаимосвязь и особенности применения в общей теории экономической статистики.
32. Организации, проводящие экспертизу инновационных проектов, их характеристика. Требования к оформлению документов, представляемых на экспертизу инновационных проектов.
 33. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
 34. Механизм венчурной деятельности. Особенности финансирования венчурной деятельности.
 35. Оценка и отбор венчурных проектов для реализации.
 36. Венчурные фонды: создание и функционирование.
 37. Национальные модели развития венчурной деятельности и их особенности.
 38. Технологический трансфер: понятие, место и роль в инновационном процессе. Формы технологического трансфера.
 39. Методы технологического трансфера. Международный технологический трансфер, его особенности.
 40. Эффективность технологического трансфера.
 41. Зарубежный опыт технологического трансфера. Национальные модели технологического трансфера.
 42. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
 43. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
 44. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
 45. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
 46. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
 47. Зарубежный опыт создания научно-технологических парков и инновационных центров. Практика создания технополисов и научно-технологических зон.

К экзамену допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена аспирант получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки аспиранта к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО: СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачётов и экзаменов.