



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

Б.В. Пискаревский

« — » 2019г.



**Рабочая программа модуля
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки

42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы:

Реклама и связи с общественностью

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Факультет Экономики и менеджмента
Кафедра Бизнес-информатики

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	6
3. Объем модуля	6
4. Содержание модуля.....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий	7
4.2. Занятия лекционного типа	7
4.3. Занятия семинарского типа	8
4.3.1. Семинары, практические занятия	8
4.3.2 Лабораторные работы	9
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
4.5. Курсовое проектирование.....	10
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	11
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	14
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	15
11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	16
12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
<i>06.013 Специалист по информационным ресурсам</i>								
	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Управление информацией из различных источников	С/02.6	6	Способностью осуществлять управление информацией из различных источников и участвовать в обеспечении внутренней и внешней коммуникации организации	ПК-5

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
ПК-5	Способностью осуществлять управление информацией из различных источников и участвовать в обеспечении внутренней и внешней коммуникации организации	ПК-5.1	Способен осуществлять управление информацией из различных источников	Знать: - современные программные продукты для регулярной коммуникации, мониторинга информации в сети Интернет; - основы работы с системами коммуникации, мониторинга информации - правила согласования и утверждения документов - зоны ответственности и функции подразделений организации Уметь: осуществлять выбор и работать с программным обеспечением для коммуникации, мониторинга информации в интернете Владеть: навыками работы с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в сети Интернет
		ПК-5.2	Способен участвовать в обеспечении внутренней и внешней коммуникации организации	Знать: -основы информационной безопасности; -наиболее распространенные угрозы потери информации; -законодательство в области информационной безопасности; -административный и процедурный уровень информационной безопасности; - основы управления рисками; -общие принципы управления доступом в организации - механизмы реализации

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
				удаленных атак; -способы защиты информации в организации Уметь: осуществлять подбор, расстановку, обучение персонала организации приемам и способам защиты информации Владеть: методами и технологиями управления системой защиты информации

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Информационная безопасность» (ФТД.01) относится к факультативам (ФТД. Факультативы) и изучается на 4 курсе в 10, 11 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Теория коммуникаций» («Деловые коммуникации в бизнесе»).

Полученные в процессе изучения модуля «Информационная безопасность» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавров, а также в практической деятельности бакалавров.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	28
<i>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>4</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа триместра 10</i>	<i>2</i>
<i>1.2. занятия лекционного типа триместра 11</i>	<i>2</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	24
2.1. семинары, практические занятия	24
<i>2.1.1 практические занятия триместра 10</i>	<i>12</i>
<i>2.1.2. практические занятия триместра 11</i>	<i>12</i>
2.2. лабораторные работы	-
<i>2.2.1. лабораторные работы триместра 10</i>	<i>-</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы триместра 11</i>	<i>-</i>
Контроль	4
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа, т.ч.	40
<i>самостоятельная работа триместра 10</i>	<i>22</i>
<i>самостоятельная работа триместра 11</i>	<i>18</i>
Форма текущего контроля (индивидуальное задание, устный опрос)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (<u>зачет</u>)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместр	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарс- кого типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. "Работа с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в сети Интернет"	10	2	12	0	22	ПК-5/ ПК-5.1
2.	Раздел 2. "Обеспечение информационной безопасности организации"	11	2	12	0	18	ПК-5/ ПК-5.2
Итого			4	24	0	40	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	РАЗДЕЛ 1 " Работа с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в сети Интернет "		
1/10	Лекция 1. Тема: Основные понятия информационной безопасности. План: Основные составляющие информационной безопасности. Важность и сложность проблем информационной безопасности. Тенденции рынка ИБ (банки, телекоммуникационные сети, тенденции киберпреступлений)	2	Слайд- презентация
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр	2 2	
	РАЗДЕЛ 2 "Обеспечение информационной безопасности организации"		
2/11	Лекция 2. Тема: Наиболее распространенные угрозы. Законодательный уровень информационной безопасности.	2	Слайд- презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	План: Основные определения и критерии классификации угроз. Вредоносное программное обеспечение. Основные угрозы целостности. Основные угрозы конфиденциальности. Правовые акты общего назначения, затрагивающие вопросы информационной безопасности РФ. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности.		
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	2	
	11 триместр	2	
	ИТОГО по модулю	4	

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1 " Работа с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в сети Интернет "		
1/10	Практическое занятие 1. Анализ ГОСТов ИБ План: Подобрать ГОСТы по ИБ для выбранного предприятия. Описать аспекты применения выбранных ГОСТов.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 2. Удаление персональных данных из интернета План: Провести анализ сервисов собирающих персональные данные. Рассмотреть способы удаления персональных данных для различных сервисов.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 3. Безопасная работа в интернет План: Выполнить настройки компьютера и браузера для безопасной работы в интернет.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 4. Аудит информационной безопасности План: Провести аудит информационной безопасности для выбранного предприятия	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 5. Регулирование отношений в сфере защиты информации План: Составление политики информационной безопасности для выбранного предприятия	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие 6.	2	Отчет об освоении

	Тема: Формирование отчета по компетенции		компетенции
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч.	12	
	10 триместр	12	
	РАЗДЕЛ 2 "Обеспечение информационной безопасности организации"		
2/11	Практическое занятие 7. Модель нарушителя План: Построить модель нарушителя для выбранного предприятия. Предложить улучшения по информационной безопасности на основе разработанной модели	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие 8. Сканеры уязвимостей План: Подобрать критерии выбора программного обеспечения для сканеров уязвимостей. Сформировать отчет в выбранном сканере уязвимостей.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие 9. Способы мошенничества План: Описать возможные варианты способов мошенничества.	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие 10. Защита документов MS Word и Excel План: Сформировать документы в MS Office и сделать защиту для этих документов	2	Выполнение индивидуального задания, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие 11. Тема: Формирование и защита отчета по компетенции	2	Отчет об освоении компетенции
2/11	Практическое занятие 12. Тема: Итоговая аттестация	2	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	12	
	11 триместр	12	
	ИТОГО по модулю	24	

4.3.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1 " Работа с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в сети Интернет"		
1/10	Самостоятельная работа с научной литературой на тему "Основные понятия информационной безопасности."	2	Устный опрос
1/10	Выполнение заданий по теме "Анализ ГОСТов ИБ"	2	Устный опрос
1/10	Выполнение заданий по теме "Удаление персональных данных из интернета"	2	Устный опрос
1/10	Выполнение заданий по теме "Безопасная работа в интернет"	4	Устный опрос
1/10	Выполнение заданий по теме "Аудит информационной безопасности"	4	Устный опрос
1/10	Выполнение заданий по теме "Регулирование отношений в сфере защиты информации"	4	Устный опрос
1/10	Выполнение заданий по теме "Формирование отчета по компетенции"	4	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр	22 22	
	РАЗДЕЛ 2 "Обеспечение информационной безопасности организации"		
2/11	Самостоятельная работа с научной литературой на тему "Наиболее распространенные угрозы."	2	Устный опрос
2/11	Самостоятельная работа с научной литературой на тему "Законодательный уровень информационной безопасности."	2	Устный опрос
2/11	Выполнение заданий по теме "Модель нарушителя"	4	Устный опрос
2/11	Выполнение заданий по теме "Сканеры уязвимостей"	4	Устный опрос
2/11	Выполнение заданий по теме "Способы мошенничества"	2	Устный опрос
2/11	Выполнение заданий по теме "Защита документов MS Word и Excel"	4	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 11 триместр	18 18	
	ИТОГО по модулю	40	

4.5. Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения индивидуального задания, устного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

ПК-5

ПК-5.1:

1. Что понимается под информационной безопасностью:

- а) защита душевного здоровья телезрителей
- б) обеспечение информационной независимости России
- в) защита от неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений**

2. Что из перечисленного не относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

- а) доступность
- б) целостность
- в) защита от копирования**
- г) конфиденциальность

3. К поддерживающей инфраструктуре относятся:

- а) системы электроснабжения
- б) системы теплоснабжения
- в) системы водоснабжения
- г) кондиционеры (подразумевает охлаждение серверов, а не персонала)
- д) средства коммуникации
- е) обслуживающий персонал
- ж) верны все варианты ответа**

ПК-5.2:

4. В перечень обязанностей ИТ-консультанта входит:

- 1. изучением потребностей клиента
- 2. разрабатывает требования к информационной системе и наиболее оптимальную структуру системы
- 3. подготавливает информационно-технические решения
- 4. всё вышеперечисленное**

5. Отчёт аудита процессов управления ИТ-инфраструктурой НЕ содержит:

- а. описание общей модели действующего процесса управления;
- б. оценку текущего уровня безопасности ИТ-инфраструктуры**
- с. оценку степени соответствия передовому мировому опыту действующего процесса управления ИТЛ;
- д. предварительные рекомендации по совершенствованию и предложения по структуре проекта совершенствования (реорганизации) процесса управления.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

- 1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. (ЭБС «Юрайт»)
- 2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. (ЭБС «Юрайт»)
- 3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

- 1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. (ЭБС «Юрайт»)
- 2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00475-5. (ЭБС «Юрайт»)

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06250-2. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений

и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «росбизнесконсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования www.businesslearning.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «*Информационная безопасность*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

10.3. Информационные справочные системы

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для

тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (23 комплекта); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 80 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson; сканер, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (14 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 28 посадочных мест.

12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.