МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«16» _____ 2018 г.

Рабочая программа модуля
МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
Логистика

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, ученая степень, инициалы, фамилия
Доцент		канд.экон.наук А.В. Ерыгина

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и рекламы, протокол от « 15» декабря 2017 г . № 4

Заведующий кафедрой д.э.н ., доцент _____А.А. Дороговцева

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от «27» декабря 2017 г . №7

Председатель к.э.н., доцент _____ О.А. Дудырева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П. Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4

2. Место модуля в структуре образовательной программы 4

3. Объем модуля 5

4. Содержание модуля 6

4.1. Разделы модуля и виды занятий 6
4.2. Занятия лекционного типа. 6
4.3. Занятия семинарского типа. 7
4.3.1. Семинары, практические занятия 7

4.3.2.Лабораторные работы. 7

4.4. Самостоятельная работа обучающихся 7
4.5. Курсовое проектирование 9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю 10

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 10

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля 12

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 13

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю 14

10.1. Информационные технологии 14
10.2. Лицензионное программное обеспечение 14
10.3. Информационные справочные системы 14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю 14

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 15

Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности……18

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП *(содержание компетенций)*	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** – принципы и основы формирования системы мотивации, основные группы теорий мотивации; – основные понятия организации оплаты труда, системы и формы оплаты труда – порядок применения дисциплинарных взысканий – современные системы стимулирования и мотивации персонала – психологические аспекты мотивации труда **Уметь:** – применять на практике формирование системы мотивации и стимулирования персонала, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **Владеть:** – использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к факультативам вариативной части (ФТД.В.01) и изучается на 4 курсе в 10 и 11триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика», «Деловые коммуникации в бизнесе».

Полученные в процессе изучения модуля «***Мотивация и стимулирование трудовой деятельности***» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	**2/ 72**
Контактная работа с преподавателем:	**34**
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	***6***
1.1. занятия лекционного типа 10 триместра	*6*
1.2.занятия лекционного типа 11 триместра	*0*
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	***28***
2.1. семинары, практические занятия	28
2.1.1 практические занятия 10 триместра	*0*
2.1.2. практические занятия 11 триместра	*28*
2.2. лабораторные работы	0
курсовое проектирование (КР или КП)	0
контроль	**4**
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч. Курсовое проектирование	**34**
самостоятельная работа 10 триместра	*30*
самостоятельная работа 11 триместра	*4*
Форма текущего контроля (кейс-задача, тестирование, опрос)	**Работа по освоению компетенций**
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теоретические основы мотивации»	10,11	1	4	0	10	ПК-1
2.	Раздел 2. «Организация оплаты труда»	10,11	1	4	0	10	
3.	Раздел 3. «Эффективность трудовой деятельности»	10,11	2	10	0	10	
4.	Раздел 4. «Психологические основы мотивации»	10,11	2	10	0	4	
	Итого		6	28		34	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда Теории мотивации	1	Слайд-презентация
	Итого по разделу 1, в т.ч. 10 триместр 11 триместр 12 триместр	1 1 0 0	
2/10	Раздел 2. Организация оплаты труда Основные понятия организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда	1	Слайд-презентация
	Итого по разделу 2, в т.ч. 10 триместр	1 1	
3/10	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности Программы и методы стимулирования Эффективность трудовой деятельности	2	Слайд-презентация
	Итого по разделу 3, в т.ч. 10 триместр	2 2	
4/10	Раздел 4. Психологические основы мотивации Психологическая основа мотивация. Атрибуция Стили лидерства и мотивация Лидерство	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Итого по разделу4, в т.ч. 10 триместр	2 2	
	ИТОГО по модулю	6	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/11	Семинар-дискуссия. Различие между стимулами и потребностями. Тест «Мотивация к успеху».	2	Кейс-задача, опрос
1/11	Основные элементы мотивации трудовой деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности. Различные теории мотивации.	2	
	Итого по разделу 1, в т.ч. 11 триместр	4 4	
	Раздел 2. Организация оплаты труда		
2/11	Практическое задание «Теория оплаты труда.	2	Кейс-задача, опрос
2/11	Практическое задание Определение вида сдельной формы оплаты труда работника»	2	
	Итого по разделу2, в т.ч. 11 триместр	4 4	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		
3/11	Семинар-дискуссия. KPI. Экономическая эффективность труда.	5	Кейс-задача, опрос
3/11	Показатели качества трудовой жизни.	5	
	Итого по разделу 3, в т.ч. 11 триместр	10 10	
	Раздел 4. Психологические основы мотивации		
4/11	Вовлеченность персонала , удовлетворённость трудом Эмоциональный интеллект	5	Кейс-задача, опрос
4/11	Защита работы обучающихся	5	
	Итого по разделу4, в т.ч. 11 триместр	10 10	
	ИТОГО по модулю	28	

4.3.2.Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/10	Тема 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда *Вопросы для самостоятельного изучения:* Сущность мотивации труда. Определение мотивации, виды и способы. Основные понятия мотивации (мотив, потребность, стимул). Мотивы и их структура. Виды мотивов труда Основные положения механизма мотивации. Процессы внутренней и внешней мотивации. Типы мотивации работников	5	Тестирование
1/10	Тема 2. Теории мотивации *Вопросы для самостоятельного изучения:* Первоначальные теории мотивации. XYZ, когнитивные Содержательные теории мотивации (Маслоу, Альдерфер) Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория существования, связи и роста ERG Альдерфера Содержательные теории мотивации (МакКлелланд, Герцберг) Теории приобретенных потребностей МакКлелланда Теория двух факторов Герцберга Процессуальные теории мотивации Теория ожидания Врума	5	Тестирование
	ИТОГО по разделу 1 триместр 10	10 10	
	Раздел 2. Организация оплаты труда		
2/10	Тема 3. Основные понятия организации оплаты труда *Вопросы для самостоятельного изучения:* Основы организации оплаты труда Сущность заработной платы Функции и принципы заработной платы Функции и принципы Использование экономических рычагов и стимулов.	5	Тестирование
2/10	Тема 4. Тарифная система оплаты труда *Вопросы для самостоятельного изучения:* Основные элементы тарифной системы Тарифные ставки; квалификационные разряды; тарифный разряд; тарифные сетки; тарифные коэффициенты; тарифно-квалификационные справочники; система доплат и надбавок; районный коэффициент. Бестарифная система оплаты труда	5	Тестирование
	ИТОГО по разделу 2 10 триместр	10 10	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		

3/10	Тема 5 Программы и методы стимулирования *Вопросы для самостоятельного изучения:* Виды стимулирования Анализ современных систем стимулирования трудовой деятельности Современные системы оплаты труда. Оплата руководителей Конкретные программы материального стимулирования Процедура грейдирования Наиболее известны системы грейдинга Цели грейдирования Виды грейдинга Мотивации на базе KPI (сокращение от англ. Key Performance Indicator)	5	Тестирование
3/10	Тема 6. Эффективность трудовой деятельности (экономическая и социальная эффективность труда) *Вопросы для самостоятельного изучения:* Коэффициент экономической эффективности Срок окупаемости затрат Дисконтированные затраты Приведенные затраты Годовой экономический эффект Оценка по конечным результатам производства Управление производительностью труда Показатели качества трудовой жизни	5	Тестирование
	ИТОГО по разделу 3 10 триместр	10 10	
	Раздел 4. Психологические основы мотивации		
4/11	Тема 7 Психологическая основа мотивация. Атрибуция *Вопросы для самостоятельного изучения:* Атрибуция Фундаментальная ошибка атрибуции Виды причин Ценности как основа мотивационной системы личности Мотивационный смысл ценностей Мотивационная активность	2	Тестирование
4/11	Тема 8. Стили лидерства и мотивация Лидерство *Вопросы для самостоятельного изучения:* «Масштабная линейка лидерства» Стили лидерства и мотивация персонала Социальные методы мотивации Социальные методы мотивации Система социальных льгот Бенефиционная система Эмоции и мотивация. Модель «Стейкхолдер» Понятие эмоций Виды эмоций Теории взаимосвязи мотивации и эмоций Эмоциональный интеллект Методики оценки эмоционального интеллекта Модель «Стейкхолдер» Методы геймификации при мотивации сотрудников Понятие геймификация Принципы геймификации Методы и формы геймификации Преимущества и недостатки геймификации	2	Тестирование
	ИТОГО по разделу4 11 триместр	4 4	
	ИТОГО по модулю	34	

4.5. Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля выполнения кейс-задачи и тестирования. Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе. Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы обучающегося с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить. Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ПК-1

1 Какие существуют два типа мотивации в зависимости от целей и задач (укажите название двух типов) _____ _____

Внутренняя, внешняя

2 Что относится к формам внешнего воздействия на мотивацию

а) мотивация, вызванная привлекательностью объекта

б) возникновение потребностей

в) прямые императивные формы организации мотивационного процесса

г) вознаграждение за осуществление действий

д) неимперативные формы организации мотивационного процесса

е) устранение потребности или удовлетворение потребности и получение материального или духовного вознаграждения

ж) манипуляция

з) все выше перечисленные

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1 Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01100-5. (ЭБС «Юрайт»)

2 Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00497-7. (ЭБС «Юрайт»)

3 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01566-9. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8271-8. (ЭБС «Юрайт»)

2 Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02410-4. (ЭБС «Юрайт»)

3 Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-2. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: http://technolog.edu.ru

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – http://bibl.lti-gti.ru/

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** https://biblio-online.ru

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека - http://elibrary.ru**

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- Журнал «Вопросы экономики»
- Журнал «Деньги и кредит»
- Журнал « Российское предпринимательство»
- Журнал « Российский журнал менеджмента»
- Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.02.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов **«Гарант».** Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система **«Консультант-Плюс»** - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

1. ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
8. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
9. Система дистанционного бизнес-образования www.businesslearning.ru / .

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

— выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

— объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;

— активное участие слушателей в учебном процессе;

— проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;

— написание рефератов и эссе;

— приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» преподаватели должны проводить в соответствие с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773 Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или

лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант,«Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-822; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 54 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.