



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

А.В. Гарабаджиу

« 26 »

2018 г.



Рабочая программа

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы аспирантуры

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Заочная

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цели и задачи экспериментально-исследовательской практики	4
2. Место экспериментально-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	4
3. Результаты обучения, формируемые по итогам экспериментально-исследовательской практики.....	5
4. Структура и содержание экспериментально-исследовательской практики	5
5. Организация экспериментально-исследовательской практики	6
6. Образовательные технологии, используемые при прохождении экспериментально-исследовательской практики	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
7.1 Формы текущего контроля прохождения аспирантом ЭИП.....	7
7.2 Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом ЭИП.....	7
7.3 Отчётная документация по ЭИП аспиранта.....	7
7.4 Фонд оценочных средств.....	7
8. Учебно-методическое обеспечение ЭИП.....	7
9. Материально-техническое обеспечение экспериментально-исследовательской практики.....	8
10. Особенности организации экспериментально-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8

Приложения:

1. Индивидуальный план аспиранта по экспериментально-исследовательской практике.
2. Отчёт аспиранта по экспериментально-исследовательской практике.
3. Пример оформления титульного листа отчёта об экспериментально-исследовательской практике.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа экспериментально-исследовательской практики (далее – ЭИП, РП ЭИП) регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

Рабочая программа экспериментально-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898.
2. Учебный план подготовки аспирантов СПбГТИ(ТУ) по направленности (профилю) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГТИ(ТУ).

1 Цели и задачи экспериментально-исследовательской практики

Цель экспериментально-исследовательской практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса.

Задачи:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз;
- приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент, программы для ЭВМ и т.д.

2 Место экспериментально-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры

Экспериментально-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством». Индекс по учебному плану – Б2.В.02.

Экспериментально-исследовательская практика осуществляется в 7 семестре и является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

ЭИП направлена на осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку НКР, подготовку к сдаче государственного экзамена и представление научного доклада о результатах НКР.

3 Результаты обучения, формируемые по итогам экспериментально-исследовательской практики

Процесс прохождения экспериментально-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.
ПК-2	Способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.
ПК-3	Способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.
ПК-4	Владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.

В результате прохождения ЭИП аспирант должен:

- **знать:** логику оптимального построения и развития хозяйственных механизмов в условиях модернизации российской экономики и геоэкономической динамики;
- **уметь:** выполнять практическую деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса;
- **владеть:** навыками участия в коллективной научно-исследовательской работе, навыками работы с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях, профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз, опытом оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчётов, статей, тезисов, заявок на патент, программ для ЭВМ и т.д.

4 Структура и содержание экспериментально-исследовательской практики

Общая трудоёмкость экспериментально-исследовательской практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в часах)
1	Подготовительный	Сбор и обработка теоретического и практического материала с целью оформления диссертационной работы.	36
2	Основной	Апробация результатов диссертационной работы посредством подготовки и выступления с тезисами докладов, отражающих основные результаты проведённых в диссертационной работе исследований; публикация научных статей по теме проведённых исследований, в том числе в научных журналах из Перечня ВАК РФ.	36
3	Завершающий	Подготовка и издание автореферата диссертации / подготовка и оформление научного доклада, отражающего положения новизны и практической значимости проведённого исследования с указанием областей его возможного применения в хозяйственной системе страны.	36
Итого: 108 часов.			

5 Организация экспериментально-исследовательской практики

5.1. Экспериментально-исследовательская практика является стационарной, выездной и проводится на базе факультета экономики и менеджмента, на котором проходят подготовку аспиранты, обучающиеся по направленности «Экономика и управление народным хозяйством».

5.2. Непосредственное руководство экспериментально-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Экспериментально-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план экспериментально-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании Учёного совета факультета экономики и менеджмента.

6 Образовательные технологии, используемые при прохождении экспериментально-исследовательской практики

При прохождении экспериментально-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии);
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети);
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях);
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуаций.

7 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

7.1 Формы текущего контроля прохождения аспирантом ЭИП

Контроль этапов выполнения индивидуального плана экспериментально-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

7.2 Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом ЭИП

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

7.3 Отчётная документация по ЭИП аспиранта

По итогам прохождения экспериментально-исследовательской практики аспирант предоставляет руководству факультета следующую отчётную документацию:

- индивидуальный план прохождения экспериментально-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчёт о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчёту;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

7.4 Фонд оценочных средств

По итогам выполнения индивидуального плана экспериментально-исследовательской практики руководство факультета проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчёта о прохождении ЭИП, материалов, прилагаемых к отчёту, отзыва научного руководителя о прохождении экспериментально-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачёт.

Критерии оценивания компетенций следующие:

проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос: демонстрирует глубокое понимание, высокий уровень умений и свободное владение навыками, приобретёнными в процессе прохождения экспериментально-исследовательской практики – 6 баллов;

- неполный ответ на вопрос: демонстрирует неполное понимание, недостаточный уровень умений и частичное владение навыками, приобретёнными в процессе прохождения экспериментально-исследовательской практики – 3-5 балла;

- неполученный ответ: демонстрирует полное непонимание, отсутствие умений и владений навыками, которые должны быть приобретены аспирантом в процессе прохождения экспериментально-исследовательской практики – 0-2 балла.

При проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения экспериментально-исследовательской практики аспиранту задаются два контрольных вопроса. Оценку «зачтено» по экспериментально-исследовательской практике получает аспирант, предоставивший отчёт о практике, а также суммарно набравший при ответе на два вопроса не менее 10 баллов. Оценку «не зачтено» по экспериментально-исследовательской практике получает аспирант, не предоставивший отчёт о прохождении ЭИП, а также материалов, прилагаемых к отчёту; в отзыве научного руководителя о прохождении аспирантом ЭИП содержатся мотивированные выводы и заключения об отсутствии сформированности всех составляющих элементов компетенций; при ответе на два контрольных вопроса аспирант суммарно набирает менее 10 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ЭИП

8.1. Основная литература

№ пп	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5	6
1.	Иваненко А.Ю.	Основы обработки и анализа экспериментальных данных научных исследований	СПбГТИ(ТУ), 2015	Учебное пособие	1
2.	-	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	СПбГТИ(ТУ), 2016	СТО СПбГТИ(ТУ) 028-2016	36
3.	Райзберг Б.А.	Диссертация и учёная степень	М.: ИНФРА-М, 2008	Пособие для соискателей	2

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2007. – 453 с.

2. Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации: справочник / Иван. гос. хим.-технол. ун-т. Регион. центр аналит. и науч.-метод. обеспечения системы послевуз. проф. образования. – М.: Экономика, 2009. – 625 с.

9 Материально-техническое обеспечение экспериментально-исследовательской практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальные залы для научной работы Фундаментальной библиотеки СПбГТИ(ТУ)	Фонд научной и справочной литературы Фундаментальной библиотеки СПбГТИ(ТУ)	Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех»). Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Адрес сайта – http://bibl.lti-gti.ru/

10. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утверждённым ректором 28.08.2014 г.

**Индивидуальный план аспиранта
по экспериментально-исследовательской практике**

_____ (ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя программы
практики _____ / ФИО научн. руководителя /

Подпись аспиранта _____

**Отчёт аспиранта
об экспериментально-исследовательской практике**

_____ (ФИО)

1. Прделанная работа _____
2. Соответствие индивидуальному плану _____
3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____
4. Предложения по проведению практики _____

Подпись руководителя программы

практики _____ / ФИО научн. руководителя /

Подпись аспиранта _____

**Пример оформления титульного листа
отчёта об экспериментально-исследовательской практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ОТЧЁТ

об экспериментально-исследовательской практике

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика,

направленности «Экономика и управление народным хозяйством»

Заведующий кафедрой,
учёная степень, звание

_____/_____/_____
подпись, дата

Научный руководитель,
учёная степень, звание

_____/_____/_____
подпись, дата

Исполнитель
аспирант

_____/_____/_____
подпись, дата

Санкт-Петербург 20__