



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе


А.В. Гарабалджи

«26» _____ 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы аспирантуры

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Заочная

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цели и задачи НИД.....	4
2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины	5
4. Формы проведения, структура и содержание НИД.....	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований.....	7
6. Руководство и контроль НИД аспирантов.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
8. Требования и методические указания к выполнению научно-исследовательской работы	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
10. Учебно-методическое обеспечение НИД.....	11
11. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (далее – НИД, РПД НИД) регулирует вопросы её организации и проведения для аспирантов очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством». Настоящая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и характеризует структуру, порядок организации, требования к отчетной документации научных исследований аспирантов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИД

Основная цель НИД – сделать научную деятельность аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи НИД - сформировать навыки выполнения научного исследования и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научных исследований;
- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- владеть современной методологией предметной области мышления;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ– 7.32-2001. «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 01.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

СПбГТИ(ТУ) определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой аспирантуры и темой диссертации.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ООП

НИД является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и содержанием ООП аспирантуры СПбГТИ(ТУ) по направленности «Экономика и управление народным хозяйством». Научно-исследовательская деятельность относится к разделу Блок 3 «Научные исследования». НИД базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Экономика и управление народным хозяйством», «Методология научного исследования», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные направления экономики», «Информационные технологии в научных исследованиях» («Компьютерные технологии в науке и производстве»), а также других специальных дисциплин данной образовательной программы в области экономики.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего, часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (зачётных единиц / часов)	130 / 4680
Контактная работа с преподавателем:	-
Самостоятельная работа	4680
Форма текущего контроля	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт с оценкой

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИД

Перечень форм научно-исследовательской деятельности для аспирантов определяется направленностью (соответствующей научной специальности в соответствии с номенклатурой ВАК) и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ООП устанавливает обязательный перечень форм НИД (в том числе необходимых для получения зачётов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения. Аспиранты отчитываются о результатах

НИД перед руководством факультета во время промежуточных аттестаций за каждый семестр и получают зачёт с оценкой.

Результатом НИД по итогам первого семестра обучения является:

- утверждённая в первом семестре тема диссертации;
- индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом НИД по итогам первого года обучения (2-й семестр) является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на заседании Учёного совета факультета материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго, третьего и четвёртого годов обучения является обработка собранного материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научных исследований представляются и обсуждаются на заседании Учёного совета факультета материалы остальных глав научно-квалификационной работы (диссертации).

Результатом научных исследований по итогам восьмого семестра обучения становится формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование её разделов. Особое место в научно-исследовательской деятельности аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее трёх научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из Перечня ВАК РФ, а также не менее семи материалов или тезисов конференций. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научных исследований аспиранта указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании Учёного совета факультета.

Перечень форм НИД аспирантов:

Виды и содержание НИД	Примерный перечень отчётной документации
1. Составление библиографии по теме диссертации.	Аннотированный список литературных источников.
2. Составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).	Развёрнутый план диссертационного исследования.
3. Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление

	главной цели на подцели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок схема реализации научных задач диссертационного исследования).
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации). Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья и четвертая глава диссертации).
5. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.	Формулирование положений, выносимых на государственную итоговую аттестацию, научной новизны, теоретической и практической значимости.
6. Написание научных статей по проблеме исследования.	Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов.
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования.	Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования.
9. Отчёт о НИД.	Отчёт о НИД (представление разработанных материалов научному руководителю). Характеристика руководителя результатов НИД, полученных аспирантом. Отзыв организации о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации).

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИД

Код компетенции	Название компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

	философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки
ПК-2	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства
ПК-3	способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности
ПК-4	владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики

6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НИД АСПИРАНТОВ

Руководство программой НИД аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на заседаниях Учёного совета факультета, а также на научных семинарах СПбГТИ(ТУ) с привлечением других научно-педагогических работников. Аттестация аспиранта по результатам НИД проводится в соответствии с графиком два раза в год в форме отчёта и оценки выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый семестр обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчёта о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачёта, не допускаются к итоговой аттестации. По результатам выполнения утверждённого индивидуального плана научно-исследовательской деятельности аспиранта выставляется итоговая оценка («зачёт с оценкой») и выносится решение Аттестационной комиссии о переводе аспиранта на следующий год обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой.

К сдаче зачёта допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачёт с оценкой предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и включает в себя устный доклад аспиранта на заседании Учёного совета факультета о выполненных научных исследованиях и письменный отчёт о НИД.

При сдаче зачёта с оценкой аспирант после своего доклада получает от присутствующих на заседании Учёного совета факультета сотрудников вопросы по теме своей научно-квалификационной работы и даёт на них устные ответы.

8. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ-ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата экономических наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной направленности подготовки (научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством). Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике направленности подготовки – быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук.

Этапы выполнения научных исследований:

- планирование НИД, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с направленностью подготовки аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научных исследований;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи научно-квалификационной работы;

- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на факультете;
- научный доклад о результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

По завершении научных исследований аспирант должен представить на кафедру рукопись диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой рукопись объёмом от 170 до 220 страниц. Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Диссертация, представленная на соискание учёной степени кандидата экономических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны. Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности: структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между её частями); сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера). Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы: а) введение; б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (по экономическим наукам – обычно три главы); в) заключение в виде выводов и рекомендаций, г) библиографический список литературы по теме диссертации; д) приложения. Автореферат диссертации – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нём данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации её автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда. В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы: а) общая характеристика работы; б) основные положения диссертации, выносимые на защиту; в) выводы и рекомендации (или заключение); г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации. В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции: актуальность исследования; степень разработанности проблемы; цель и задачи исследования; предмет и объект исследования; методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования; научные результаты, выносимые на защиту; научная новизна результатов исследования; теоретическая и практическая значимость работы; соответствие диссертации Паспорту научной специальности; апробация и реализация результатов исследования; публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах); структура (оглавление) диссертации. Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту учёную степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке. В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены. Примерное схематическое построение заключения может быть следующим: а) выполнен анализ; б) поставлены и решены задачи (новизна) ...; в) выявлены закономерности (особенности) ...; г)

предложена (усовершенствована) модель ...; д) созданы и конструктивно проработаны ...; е) разработана методика ...; ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ...; з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д. В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (Перечень ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение НИД аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиарепрезентаций (медиакоммуникаций).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Научно-исследовательская деятельность обеспечена учебно-методической литературой, указанной в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин по направлению 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством». По результатам утверждения темы диссертации научный руководитель аспиранта дополнительно составляет список рекомендуемой литературы для успешного выполнения научного исследования.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утверждённым ректором 28.08.2014 г.